

中台灣大學系統

111-113 年度績效報告書



中華民國 114 年 5 月

目錄

壹、前言	1
貳、工作小組績效目標達成情形	2
一、教務及國際組	2
(一) 跨校學習共學	2
(二) 教師增能資源共享	4
(三) 外籍生相關交流活動	8
二、學務組	10
(一) 建立創新學習標竿	11
(二) 課外學習交流	11
(三) 組織聯合服務隊	13
(四) 典範學習運作	14
三、圖書資訊組	18
(一) 落實資源共享	18
(二) 建立六校跨館圖書資源共享協定	20
(三) 建置網路服務平台	20
(四) 館藏行銷推廣，提高閱讀風氣	20
(五) 精進講座，創新實踐	30
四、永續及社會責任組	36
(一) 跨域專題競賽之師生培育工作坊	37
(二) 打造「產業出題、學界解題」的學習模式	38
(三) 規劃氣候變遷跨校課程共學	41
(四) 盤點中台灣大學系統大學氣候變遷防護韌性	43
(五) 強化師生與社區氣候變遷知能	45
參、經費支用情形	55
肆、檢討及改進事項	55
附件 1 計畫收支明細表	58
附件 2 企業命題講座與工作坊	59

中台灣大學系統

111-113年度績效報告書

壹、前言

回顧中台灣大學系統自 101 年 5 月奉教育部同意核定起至今已逾 10 載，經歷各項大環境影響及單位人事變遷等變數，乃至於未曾正式召開相關會議進行系統主席遴選及業務推動。

幸於 112 年度奉教育部再次核准本系統重新運作，為能有效推動中臺灣區域內教學資源整合及積極辦理跨校/跨領域學習，將橫向連結中部各大學，結合各校教學特色及資源，整合中部之各個城市大學(City Universities)，擴大跨校選課及教學資源共享制度，發展中區區域特色，形成大學城市(University City)，促進健康，帶動中部科學園區產業，與文化創意與觀光產業推行。

中台灣大學系統未來發展之規劃重點，將著重於運用各校原有之教學研究資源，加強校際間之交流，配合各校特色發展合作資源平台，建構國際化校園，進而達到國際交流與合作的目的，以培育具有國際觀之教研人才為最終目標。

本績效報告書將以 111-113 年度六校各自合作之相關事蹟與範例為主，並比照計畫書內容，展現六校於過去的密切合作情形。

貳、工作小組績效目標達成情形

一、教務及國際組

為促進各校學術交流及資源共享，提供學生跨校選修各校精選課程，於系統大學間相互承認學分且不另收取學分費(延修生除外)，以拓展學生跨域學習及視野。透過遠距教學計畫的實施，打破時間與空間上的限制，可讓各校學生同時線上討論與學習交流，透過網路即時回應，教材內容彈性化，師生皆可重複觀看教材，共同檢視學習過程，有助教學品質的提昇；且相較傳統教學，可節省交通費與教材費等經費支出。

業務執行情形

(一) 跨校學習共學

1. 跨校選修學生人次

(1) 111 年至 113 年校際選課情形

A. 111 年度校際選課情形：

學校	該校學生至系統內 其他學校選課人次	系統內其他學校學生 至該校選課人次
中山醫學大學	32	61
中國醫藥大學	70	39
亞洲大學	21	40
東海大學	56	139
逢甲大學	77	43
靜宜大學	83	67

此外，中國醫藥大學與亞洲大學為提升兩校課程多元性及分享彼此教學資源，更自 110 學年度第 1 學期起開設雙校視訊課程。111 年共開設 22 門課程，學生共計 1,772 人次修課，滿意度平均達 4.43/5。

B. 112 年度校際選課情形：

學校	該校學生至系統內 其他學校選課人次	系統內其他學校學生 至該校選課人次
中山醫學大學	67	45
中國醫藥大學	64	38
亞洲大學	22	38

學校	該校學生至系統內 其他學校選課人次	系統內其他學校學生 至該校選課人次
東海大學	67	141
逢甲大學	63	69
靜宜大學	68	48

112 學年度起中台灣大學系統維持六校學生相互校際選課皆不另收取學分費，但延修生及進修學士班等不需繳納學雜費者改為須收費。

C. 113 年度校際選課情形：

學校	該校學生至系統內 其他學校選課人次	系統內其他學校學生 至該校選課人次
中山醫學大學	74	31
中國醫藥大學	56	34
亞洲大學	26	39
東海大學	99	158
逢甲大學	71	106
靜宜大學	102	59

113 學年度起中台灣大學系統維持六校學生相互校際選課皆不另收取學分費，但延修生及進修學士班等不需繳納學雜費者改為須收費。

2. 跨校申請修讀輔系及雙主修人數

(1) 112 年至 113 年跨校申請修讀輔系及雙主修情形

A. 112 年度跨校申請修讀輔系及雙主修人數

合作學校	跨校申請輔系	人數	跨校申請雙主修	人數
亞大至中國醫	輔系	8	雙主修	4
中國醫至亞大	輔系	1	雙主修	0
中山醫至東海	輔系	2	雙主修	5
東海至中山醫	輔系	2	雙主修	1
靜宜至東海	輔系	0	雙主修	1
逢甲至靜宜	輔系	1	雙主修	0

B. 113 年度跨校申請修讀輔系及雙主修人數

合作學校	跨校申請輔系	人數	跨校申請雙主修	人數
亞大至中國醫	輔系	10	雙主修	7
中國醫至亞大	輔系	0	雙主修	1
中山醫至東海	輔系	1	雙主修	3
東海至中山醫	輔系	0	雙主修	0
靜宜至東海	輔系	1	雙主修	2
逢甲至靜宜	輔系	1	雙主修	0

3. 六校共同合作永續相關跨課程

為持續結合六校教學資源並推動跨校共學，113 年規劃以「永續發展」為核心議題之跨校合作課程，將採線上與實體混合授課形式，提升學生的全球視野與解決問題能力。並預計於 114 年執行，促進學生的跨學科學習與合作，為永續發展議題注入更多創新。

(二) 教師增能資源共享

1. 舉辦教學實踐相關研討會

(1) 亞洲大學、中國醫藥大學及靜宜大學聯合舉辦

學校重視教學品質，追求教學創新和卓越，支持教師執行教學實踐研究計畫，透過研習活動、教學升等、教師社群等機制，鼓勵教師踴躍申請計畫。亞洲大學、中國醫藥大學及靜宜大學特於 113 年 7 月 2 日共同舉辦 2024 教學實踐研究與創新線上研討會暨口頭發表論文競賽，廣邀全國教師分享教學實踐研究執行成效，選出 40 件論文發表。

表 111-113 學年度教學實踐研究計畫發表件數表

年度	舉辦時間	教學實踐研究計畫通過件數	參與人次
111	2022 年 7 月 5 日	42 件	288
112	2023 年 7 月 11 日	32 件	196
113	2024 年 7 月 2 日	40 件	150

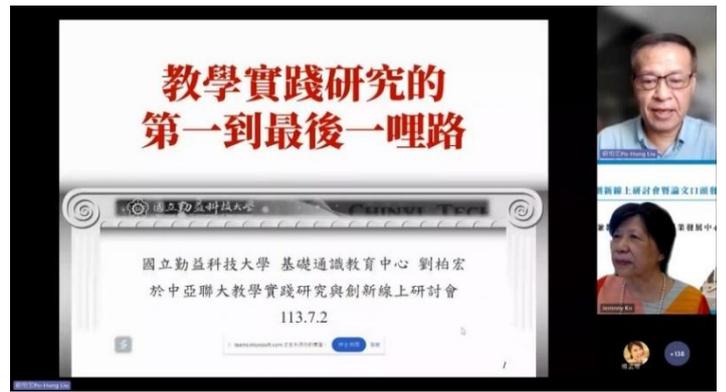


圖 2024 教學實踐研究與創新線上研討會

(2) 東海大學舉辦

為提升教師在計畫撰寫及實際執行方面的能力，東海大學於 111 至 113 年度舉辦 27 場教學實踐研究計畫的教師增能活動。其中，包含 10 場實體講座及 17 場線上講座。以下為各場講座的詳細內容：

表 111-113 年度東海大學教學實踐研究計畫教師增能講座

年度	場次 序號	講座名稱	活動 方式	講者
111	1	團隊學習的課堂引導與作業評量攻 略	線上	李紋霞兼任副教授 /國立臺灣大學電機學系
111	2	以「設計思考」發展教學實踐研究 計畫與「USR 專案之績優計畫」	線上	顏忻怡 助理教授 /靜宜大學國際企業學系
111	3	數位宇宙時代的教學實踐研究	線上	連育仁專技副教授 /中原大學應用華語文學系
111	4	校內成果分享費	線上	110 教學實踐研究計畫 & 109 展延計 畫主持人
111	5	教學實踐研究×行動研究：教學與研 究設計實作工作坊	實體	巫博瀚助理教授 /東海大學教育研究所
111	6	MOE Teaching Practice Research Program (English workshop)	線上	呂依蓉助理教授/東海大學教育研究所
111	7	以設計思考作為教學實踐 PBL 課程 設計框架～課程設計的基本概念、 PBL 和設計思考	線上	詹明峰專任副教授 /中央大學學習與教學研究所暨師資培 育中心
111	8	112 教學實踐研究計畫徵件說明會 校內場	線上	教學發展中心教學實踐研究計畫承辦 人陳明鈺
111	9	教學實踐研究、論文發表、與多元 升等	線上	曾紀幸教授 /國立屏東大學學術副校長/行銷與流 通管理學系教授

年度	場次 序號	講座名稱	活動 方式	講者
111	10	有魂有體的教學實踐研究計畫撰寫與執行	線上	謝東佑副教務長 /國立中山大學電機工程學系副教授
112	11	ChatGPT 聊天機器人與教學實踐	實體	賴炳樹專案助理教授 /東海大學公共事務碩士在職專班
112	12	《教學實踐研究》期刊投稿注意事項及相關經驗分享	實體	張鏞樺助理教授 /「教學實踐研究計畫」助理研究員、 〈教學實踐研究〉期刊執行編輯
112	13	112 教學實踐研究計畫經驗分享會	線上	金必煌副教授/東海大學企業管理學系 謝佩珊助理教授 /東海大學企業管理學系 劉芳伶副教授/東海大學法律學系
112	14	111 年度教學實踐研究計畫成果分享會校內場	線上	111 教學實踐研究計畫 & 110 展延計畫主持人
112	15	教學實踐研究工作坊~計畫撰寫指南與拆招解密	實體	巫博瀚助理教授 /東海大學教育研究所
112	16	教學實踐研究計畫撰寫與實作的心路歷程：一年期與 USR 計畫多年期	線上	李雪菱副教授 /慈濟大學人類發展與心理學系 (碩士班)
112	17	教學實踐研究計畫撰寫全攻略	線上	王維君教授 /國立臺灣科技大學人文社會學科
112	18	113 年度教學實踐研究計畫徵件說明會校內場	線上	教學發展中心承辦窗口
112	19	混成式教學下的動態評量與學習分析	實體	吳俊育教授 /國立陽明交通大學教育研究所
112	20	教學實踐研究的理念與提案思維	線上	黃俊儒教授 /國立中正大學通識教育中心 特聘教授、教育部「教學實踐研究計畫」總計畫主持人、《教學實踐研究》期刊主編
113	21	教學實踐研究計畫撰寫與審查經驗分享	實體	曾琦芬副教授 /國立臺中科技大學應用英語系
113	22	教學實踐研究之計畫撰寫、申請技巧、及課程設計	實體	陳榮政教授 /國立政治大學教育系主任 兼教育學院副院長

年度	場次 序號	講座名稱	活動 方式	講者
113	23	111 東海大學教學實踐研究計畫績優計畫經驗分享	實體	陳俊宏副教授/東海大學電機系、 王榮琮助理教授/東海大學統計系、 徐雅甄副教授/東海大學食科系
113	24	112 年度教學實踐研究計畫成果分享會（線上分享）	線上	112 教學實踐研究計畫、 110/111 未分享計畫主持人
113	25	112 年度教學實踐研究計畫成果分享會（實體分享）	實體	112 教學實踐研究計畫、 110/111 未分享計畫主持人
113	26	114 年度教學實踐研究計畫徵件說明會(校內場)	線上	教學實踐研究計畫承辦窗口： 陳明鈺
113	27	教學實踐研究計畫之期刊撰寫與投稿注意事項	實體	劉柏宏終身特聘教授 /國立勤益科技大學基礎通識中心、 《教學實踐研究》主編

2. 各校辦理教師雙語培訓活動

自 111 至 113 年，各校自辦教師雙語培訓活動，提升教師雙語教學能力。為進一步強化教師間之合作與資源共享，擬於 113 年規劃各校擴大辦理雙語培訓活動，促進經驗交流與專業成長，並預計於 114 年執行，提升教師教學品質及學生雙語學習效果。

3. 中區聯盟教師初階工作坊

跨領域人才培育苗圃計畫中區以東海大學為主首，開創中部地區大專校院合作開設創新課程之合作模式，串接中部各大專院校對於跨域教學與設計思考有興趣之學校教師並進行相關培育機制。並定期於各校辦理設計思考工作坊，其中包含逢甲大學、暨南大學、雲林科技大學、中山醫學大學、僑光科技大學等校，與各校建立良好合作關係。





(三) 外籍生相關交流活動

自 111 至 113 年，各校自辦外籍生相關交流活動(如：就業博覽會)。為促進跨校學習及國際交流，擬於 113 年規劃各校擴大辦理外籍生相關交流活動，並媒合中部六校學生共同參與，進一步促進文化交流。預計於 114 年執行，幫助學生拓展國際視野，提升跨文化溝通能力。

績效目標達成情形

目標	年度	預期效益	具體成果
跨校學習共學	111	1-1.本校至他校校際選課共計 300 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 300 人次	1-1.本校至他校校際選課共計 339 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 389 人次
	112	1-1.本校至他校校際選課共計 350 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 350 人次 2.跨校合作輔系及雙主修	1-1.本校至他校校際選課共計 351 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 379 人次 2.跨校輔系申請共計 14 人，申請雙主修共計 11 人。
	113	1-1.本校至他校校際選課共計 400 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 400 人次 2.跨校合作輔系及雙主修	1-1.本校至他校校際選課共計 428 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 427 人次 2.跨校輔系申請共計 13 人，申請雙主修共計 13 人。
教師增能 資源共享	111	1.辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽 2.各校辦理教師雙語培訓活動	1-1.中國醫、亞大、靜宜聯合舉辦 1 場 1-2.東海大學自辦 10 場實體、線上講座 1-3.逢甲大學自辦創新教育與教學實踐研究論壇 1 場

目標	年度	預期效益	具體成果
			2.六校自辦教師雙語培訓活動
	112	1.辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽 2.各校辦理教師雙語培訓活動	1-1.中國醫、亞大、靜宜聯合舉辦1場 1-2.東海大學自辦10場實體、線上講座 1-3.逢甲大學自辦創新教育與教學實踐研究論壇1場 2.六校自辦教師雙語培訓活動
	113	1.辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽 2.各校辦理教師雙語培訓活動	1-1.中國醫、亞大、靜宜聯合舉辦1場 1-2.東海大學自辦7場實體、線上講座 1-3.東海大學自辦2場EMI TA 培訓營、2場校內EMI 經驗分享講座。 1-3.逢甲大學自辦創新教育與教學實踐研究論壇1場 2.六校自辦教師雙語培訓活動，並規劃114學年度各校擴大辦理雙語培訓活動
外籍生 相關活動	111	舉辦外籍生相關交流活動	六校自辦外籍生交流活動
	112	舉辦外籍生相關交流活動	六校自辦外籍生交流活動
	113	舉辦外籍生相關交流活動	六校自辦外籍生交流活動，並規劃114年度各校擴大辦理外籍生相關交流活動

檢討及改進

1. 跨校學習共學：未來將持續加強宣導校際選課、跨校申請輔系、雙主修及六校共同合作永續相關跨課程，讓學生更加了解各課程特色、提供學生多元化學習管道及修習環境，於完成修業規定後具備不同領域競爭力並提昇就業及專業能力。
2. 教師增能資源共享：各校將持續辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽及規劃各校擴大辦理雙語培訓活動，透過研習活動、教學升等、教師社群等機制，鼓勵教師踴躍申請計畫，促進經驗交流與專業成長，提升教師教學品質及學生雙語學習效果。

3. 外籍生相關交流活動：未來將規劃各校擴大辦理外籍生相關交流活動，並媒合中部六校學生共同參與，進一步促進文化交流，幫助學生拓展國際視野，提升跨文化溝通能力。

未來規劃

未來將持續結合六校教學資源，打造跨校共學模式，並聚焦「永續發展」議題，規劃跨校合作課程，採線上與實體混合授課形式。同時，藉由六校特色與各系所互補特性，共享雙語與專業領域教學資源，並辦理專業領域研習相關講座及實務分享，全面提升師生以英語為媒介精進教與學，透過跨校合作實現教學資源共享，促進校際合作。

此外，為促進國際交流，規劃舉辦外籍生相關交流輔導活動，透過跨校學習交流，鼓勵各校學生積極參與，拓展國際視野，深化跨文化理解。

二、學務組

為促進中台灣大學系統在學生事務工作方面的合作交流及推動，提供學生在學生事務各方面的合作機會及資源，以協助學生累積豐富及多元的校園經驗，展現其學習成果。透過學生事務各層面的交流，增進更為多元的合作機會，以更為落實合作及交流，並進行資源整合，以達互利共享。

業務執行情形

鼓勵學生多元參與跨校活動，使中台灣大學系統之學生學習觸角得以延伸，促進活動交流，進一步發展中區區域特色，形成大學城市(University City)，促進健康，帶動中部科學園區產業，與文化創意與觀光產業推行，更進一步以「中台灣大學系統」為品牌，共同推展海外活動。各校活動踴躍，未來將以此為基礎，擴大邀集系統內學校一同加入，促進學生交流、多元發展。

(一) 建立創新學習標竿

1. 學務與輔導工作觀摩暨交流活動

112年11月30日中山醫學大學與中國醫藥大學辦理之學務與輔導工作之標竿學習校外觀摩活動，提升彼此學務同仁的學務工作知能，同時了解友校學務與輔導工作之制度概況與特色成效並加強校際間之合作聯繫與經驗交流。

113年4月24日由中山醫學大學主辦「學生事務工作計畫社團經營與發展研討會」，邀請中區各大學社團輔導工作人員及社團幹部學生參與。透過議題討論，針對社團組織經營各層面的考量協助同學在經營社團時可能遇到的困難點有一套完善的解方。針對輔導老師們可以秉持著校園的正向能量給予學生幫助。



(二) 課外學習交流

1. 中區大學運動聯盟

國立臺灣體育運動大學執行由中彰投21所大專校院組成「中區大學運動聯盟」，透過運動聯盟的賽事與各校學生交流運動項目，培育學生品德教育、提升學生運動技能及團隊精神，賽季結束後會頒發「最佳運動精神團隊獎」，做為聯盟運動員的典範。亞洲大學男子籃球隊參與111年籃球聯賽，榮獲公開男子組亞軍，亞洲大學羅楷翔同學更榮獲公開男子組最佳運動精神獎。



2. 地震防災設計工作坊

以貼近生活的地震為主題，於112年5月27-28日與南投車籠埔斷層保存園區合作辦理開設地震防災工作坊，並由東海大學、亞洲大學等學生共同合作分組參與，從中帶領學生進一步了解地震防災包區域、地質科學廳和地震原理。此外，包含防災經驗、野帳本製作教學以及沙箱製作等課程內容，透過這些實際場域的觀察，帶入設計思考提案，帶領大家產出實際成品，從多方面學習和體驗如何應對地震危機。



3. 112 年大專校院境外學生輔導人員服務素養培訓「一般課程暨陸生輔導人員研習會」

靜宜大學國際暨兩岸事務處國際與大陸學生事務組組長受逢甲大學大專校院境外學生輔導人員支援體系計畫專辦辦公室(NISA)之邀，擔任 112 年大專校院境外學生輔導人員服務素養培訓「一般課程暨陸生輔導人員研習會」，於 4 月 28 日台中場及 5 月 11 日台北場講座分享講師。



4. 社團校際交流暨運動競賽交流

透過一系列社團校際交流活動，拓展學生的社團人脈與活動視野，吸收其他學校優秀社團的成功經驗與經營方式，打破舊有思維的框架，啟發更多創新想法，同時藉由深入的討論與經驗分享，引導學生重新審視社團的未來發展方向，並為社團的永續經營奠定堅實的基礎。活動更融入了運動競賽的交流元素，不僅培養學生的團隊合作能力與運動家精神，更透過競賽中的互動促進學生間的友誼與情感聯繫。這不僅增強了社團的凝聚力，更為校際間的合作注入了更多活力與創新的可能性。

亞洲大學之社團(如:生存研習社、黑泡泡熱舞社等)，透過成果發表及競賽等活動，於 112 年及 113 年邀請中台灣大學系統學校及其他夥伴學校進行交流。



5. 原住民族學生交流

中山醫學大學及亞洲大學於 112 年及 113 年皆辦理原民週系列活動，透過各校原青社舉辦成果發表，邀集中台灣大學系統學校及中區學校參與，讓每間學校原民生互相交流，也讓原住民及非原住民學生體驗原住民族傳統文化，除凝聚原住民族學生學習文化並展現成果，並增進彼此熟悉度，促進各校合作機會。



6. 社團評鑑

在 112 年與 113 年間，中台灣大學系統學校邀請各校學務主管及同仁一起參與活動，擔任各校學務活動的評審或工作夥伴。

112 年 1 月 11 日靜宜大學舉辦「112 年校內績優社團評鑑暨觀摩會」邀請逢甲大學、東海大學老師，擔任評審委員，以多元的角度提供學生社團營運方針與建議，共計 83 個社團受評，參與師生約 432



人次。113 年 01 月 10 日靜宜大學舉辦「113 年校內績優社團評鑑暨觀摩會」邀請逢甲大學、東海大學、中山醫學大學老師，擔任評鑑評審委員提供學生社團營運之寶貴建議，共計 78 個社團受評，參與師生約 421 人次。

靜宜大學 113 年 11 月 21 日舉辦「Word 超能力」，邀請逢甲大學吳瑋倫老師擔任課程講師，共計 63 人參與，整體活動滿意度達 98%。

透過學務主管與同仁豐富的經驗與專業，為學生社團提供經營方向與建議。同時，此計畫旨在促進學務人員之間的經驗分享，實現跨校合作，進一步拓展學務工作的視野與深度，提升整體學生事務的運作效能與創新能力。

(三) 組織聯合服務隊

1. 中區十校暑期夏艷聯合服務隊

成軍於民國 95 年，創始成員僅有逢甲大學、東海大學及中國醫藥大學等 3 所學校，由於活動成效及學習回饋大受好評，陸續吸引其它學校加入，成就中

區十所大專校院聯合服務隊的規模(目前十校成員有中山醫學大學、東海大學、逢甲大學、中國醫藥大學、靜宜大學、弘光科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學、育達科技大學及建國科技大學。)。每年由各校輪流擔任服務隊總召，111 年因疫情影響經三次籌備會議後仍決議停辦，於 112 年由中山醫學大學擔任總召再次出發，113 年則由僑光科大擔任總召學校。

本服務隊前往偏鄉地區服務當地學童，結合各校專長及創意發想，設計出團康活動、理財學習、DIY 手作、社區服務……等不同的課程內容，發揮各校所長、回饋社會，並希冀達到拋磚引玉的效果，讓更多的醫療、教育資源能夠挹注到更需要幫助的地方；更期盼帶給參與服務隊的夥伴、學童及社區民眾一個充實且充滿回憶的暑假，未來將持續邀集系統內學校共襄盛舉。

(四) 典範學習運作

1. 三校學生會校際交流活動

亞洲大學、東海大學與逢甲大學三校學生會於 111 年 10 月 22 日辦理交流活動，學員相互交流並分享彼此的經驗與困難，透過互相學習突破自我侷限，也藉由校際同儕間的良性競爭，讓學生組織發展越好。本次交流活動更邀請講師與大家分享凝聚團隊向心力之訣竅，讓成員對團隊產生認同感，增進成員間的互動，一起讓團隊朝目標前進。



2. 學生自治組織交流

創建中部地區學生自治組織交流社群，與各校建立聯絡管道，定期交流意見與資訊，並能集結眾人的力量，創造出自治到共好的校園環境。

逢甲大學於 112 年 12 月 2 日及中山醫學大學於 112 年 12 月 3 日分別辦理學生會交流，東海大學於 113 年 3 月 24 日及逢甲大學於 113 年 12 月 8 日辦理，除邀請 M6 學校外也讓其他學校參與，透過學生會自治組織之交流，讓各部門間學習並觀察各校間的優缺點與法規體制，更加完善學生會整體運作。

3. 國際泰斗傳承經典論壇

111 年至 113 年由中國醫藥大學持續舉辦，每年舉辦一至兩場論壇，111 年度特別邀請美國威斯康辛州立大學 Manucher Javid 講座教授兼神經外科系主任、羅伯特·登普西教授 Robert J.Dempsey、美國哈佛大學的傑出學者 Vanessa Kerry 和 Brian Nahed 擔任主講人，112 年 4 月 26 日及 10 月 18 日兩場活動分別邀請靜

宜大學校牧沈拉蒙神父（Rev.Ramon Santacana）及曾任教於美國威斯康辛大學（University of Wisconsin 及 University of Pittsburgh）的 A.Leland Albright,M.D.教授主講。

本項論壇活動除了開放中國醫藥大學及亞洲大學場地外，也開放全國大專校院及高中職學校有興趣師生線上與會，每場皆吸引超過 1,000 位師生參與分享、瞭解國際公共服務及全球衛生的服務學習經驗，收獲豐碩。



績效目標達成情形

目標	年度	預期效益	具體成果
建立創新學習 標竿	111	規劃學務學習相關交流活動及研習	因應疫情，由各自學校自行辦理。
	112	辦理學務工作觀摩交流活動	辦理 1 場觀摩交流活動
	113	學務人員專業能力研習	辦理 1 場學務人員研習
課外學習交流	111	規劃學生社團活動及競賽交流	1. 因應疫情，各自學校自行辦理。 2. 參與中區運動聯盟
	112	1. 學生社團活動及競賽交流 2. 社團評鑑交流	1. 提升學生對社團的認同感及向心力 2. 互相擔任社團評鑑評審 (1) 靜宜大學邀請逢甲大學、東海大學老師，擔任社團評鑑評審委員，共計 83 個社團受評，參與師生約 432 人次。
	113	1. 學生社團活動及競賽交流 2. 社團評鑑交流	1. 提升學生對社團的認同感及向心力 2. 互相擔任社團評鑑評審。 (1) 靜宜大學邀請逢甲大

目標	年度	預期效益	具體成果
			<p>學、東海大學、中山醫學大學老師，擔任評鑑評審委員，共計 78 個社團受評，參與師生約 421 人次。</p> <p>(2) 跨校藝術季或表演交流邀請中區各夥伴學校參與。</p>
組織 聯合服務隊	111	組織具各校不同特色元素之聯合服務隊	疫情期間暫停辦理
	112	組織具各校不同特色元素之聯合服務隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集結 10 所大學不同專業領域學生聯合組成，有助學子透過協作模式實踐交流所學，反思層面亦有所提昇。 2. 加深各校學生開拓社交、增廣見聞，增進實踐、溝通表達、團隊合作等就業軟實力。 3. 協助偏鄉學童增加基本衛教知識，縮短城鄉差距。
	113	組織具各校不同特色元素之聯合服務隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集結 10 所大學不同專業領域學生聯合組成，有助學子透過協作模式實踐交流所學，反思層面亦有所提昇。 2. 加深各校學生開拓社交、增廣見聞，增進實踐、溝通表達、團隊合作等就業軟實力。 3. 協助偏鄉學童增加基本衛教知識，縮短城鄉差距。
典範學習運作	111	學生自治組織交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦 1 場學生自治組織交流 2. 舉辦 1 場論壇活動，6 校參與學生共計超過 1,500 人。

目標	年度	預期效益	具體成果
	112	學生自治組織交流	1. 舉辦 2 場學生自治組織交流 2. 舉辦 2 場論壇活動，6 校參與學生超過 2,000 人。
	113	學生自治組織交流	1. 舉辦 2 場學生自治組織交流 2. 舉辦 1 場論壇活動，6 校參與學生超過 1,500 人。

檢討及改進

1. 社團活動日新月異，學生對跨校交流的認知及參與動力尚待加強，為提高學生的參與度，可嘗試開發創新且具吸引力的新型跨校性活動，來激發學生的興趣並鼓勵他們積極參與，並強化宣傳及激勵機制，提升學生參與的誘因與榮譽感。
2. 透過社團評鑑交流，更了解彼此的社團發展現況，這樣的合作不僅增進彼此的友誼，更有助於推動社團活動的進步與成長。
3. 建議可建立類似跨校學生領袖倡議會議，舉辦跨校工作坊、領導訓練營或小組專題實作，讓來自不同學校的學生會幹部或社團領袖共同參與，增進彼此合作默契與領導力培養，同時建立長期跨校合作網絡。倡議會議可由各校輪流召集，每學期定期召開線上或實體會議，討論合作方向、統整資源、規劃跨校活動，避免交流零散與偶發。
4. 各校現有聯合交流或競賽活動較少，或許可嘗試規劃跨校合作之活動企劃，如聯合社團營隊、主題展演、服務學習、學生徵件活動等，經審查通過者給予經費補助與資源支援，激勵主動合作與跨校創新。(因涉及經費補助等支援，可能各校須先就手邊經費及資源進行檢視，再討論其可行性)
5. 透過學生自治組織交流，增加各校互動性，未來可以邀請更多學校加入交流，共同學習進步與成長。

未來規劃

1. 推動學生自治組織定期交流平台：將由學生自治組織主導活動，114 年度先由亞洲大學學生會試行辦理。
2. 各校講座資源共享，使學生能共同參與(如:中國醫藥大學國際泰斗經典傳承論壇、逢甲大學人文與科技大講堂等活動):有關各校非正式課程之資源，經

由各校檢視後，將可提供之資源分享予中台灣大學系統學校。

3. 推動運動類競賽：先由亞洲大學體育室試行；另運動性社團亦邀請各校學務處(課外活動組)評估交流方案。
4. 各校難以發展之社團，可跨校組成或參與，讓社團能夠壯大及成長：請各校學務處(課外活動組)先行盤點經營困難之社團，經評估後提出合作方案。

三、圖書資訊組

各校圖書館在全國圖書館聯盟中，彼此已有多元化的合作模式與關係，說明如下：

1. 成員圖書館均參與的全國性聯盟：CONCERT 全國學術電子資訊資源共享聯盟、NBINet 全國圖書書目資訊網、NDDS 全國文獻傳遞系統、臺灣電子學位論文聯盟。
2. 簽訂跨校圖書互借協議書：中國醫藥大學及亞洲大學兩所大學；東海大學、逢甲大學及靜宜大學三所大學。
3. 成員館籌組中部地區圖書館聯盟：TEBSCo 台灣電子書供給合作社、中部大學校院圖書館聯盟、靜宜大學電子書聯盟。

參與全國圖書館聯盟	中山醫學大學	中國醫藥大學	亞洲大學	東海大學	逢甲大學	靜宜大學
CONCERT 全國學術電子資訊資源共享聯盟	V	V	V	V	V	V
NBINet 全國圖書書目資訊網	V	V	V	V	V	V
NDDS 全國文獻傳遞服務	V	V	V	V	V	V
臺灣電子學位論文聯盟	V	V	V	V	V	V
DIC 數位化論文典藏聯盟				V	V	
OCLC 臺灣 OCLC 管理成員館聯盟				V		V
TAEBDC 台灣學術電子書暨資料庫聯盟	V		V	V	V	V
TEBSCo 台灣電子書供給合作社*		V	V	V	V	V
中部大學校院圖書館聯盟	V	V	V	V	V	V
靜宜大學電子書聯盟*	V		V	V	V	V

註：*代表為六校成員館籌組圖書館聯盟

業務執行情形

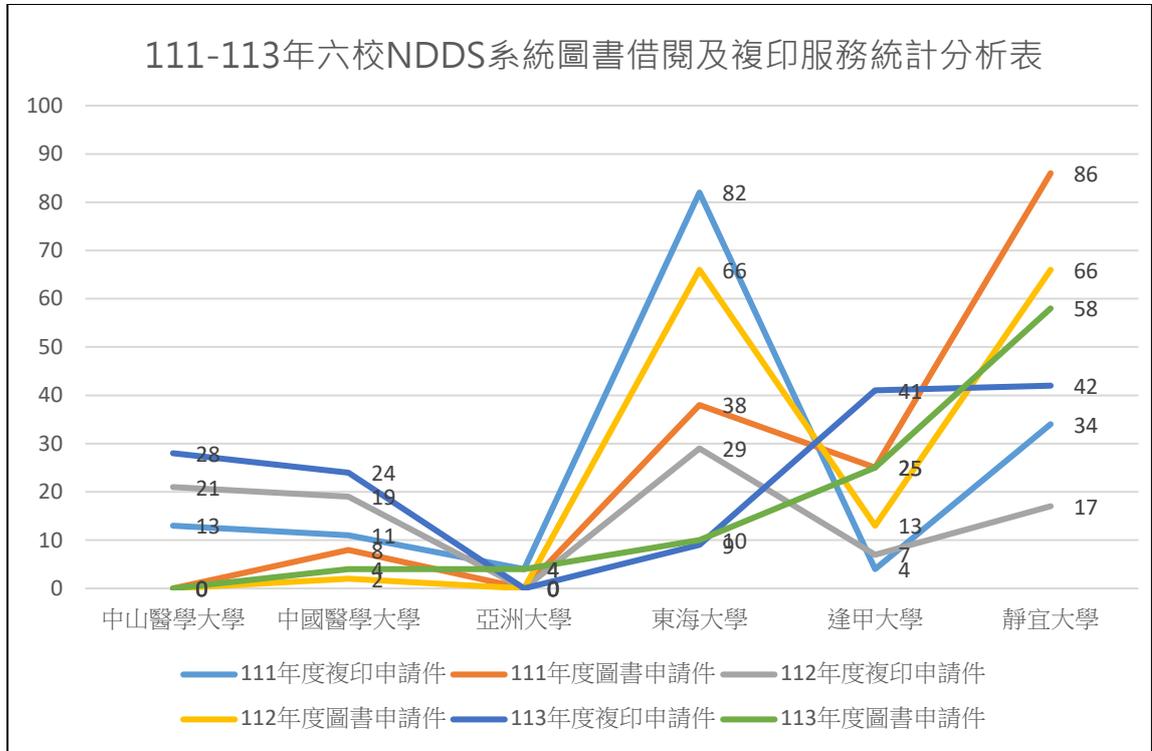
本組自系統重啟運作後，113 年度共計召開 2 次工作討論會議，各校針對計畫內容、執行項目及辦理方式進行討論及決議。

(一) 落實資源共享，跨校圖書互借、文獻複印服務統計

111-113 年辦理成效績效執行情形以目前六校皆參與館際互借的 NDDS 全國文獻傳遞系統、中部大學校院圖書館聯盟合作服務提出報告。

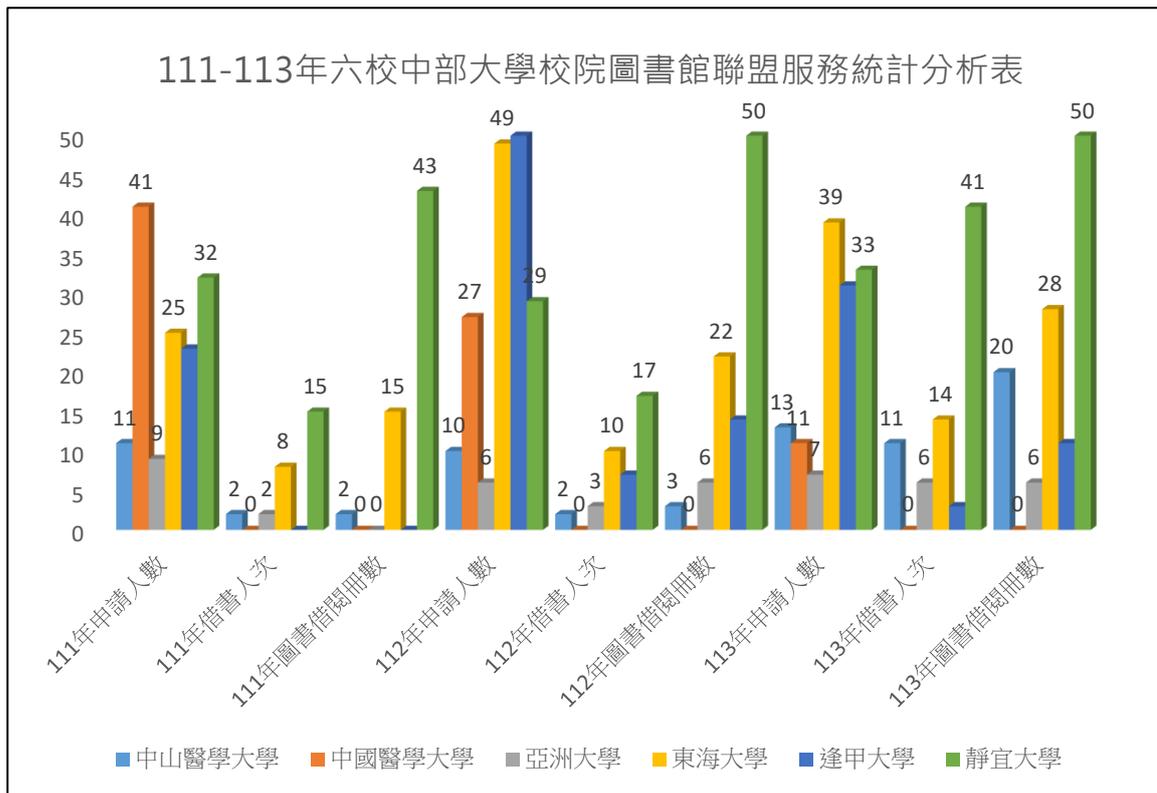
1. NDDS 系統-中台灣大學系統成員館外來申請服務件數統計

- 111 年度複印服務總件數 148 件，圖書借閱服務總件數 157 件。
- 112 年度複印服務總件數 93 件，圖書借閱服務總件數 147 件。
- 113 年度複印服務總件數 144 件，圖書借閱服務總件數 101 件。



2. 中部大學校院圖書館聯盟系統-中台灣大學系統成員館外來申請服務件數統計

- 111 年度申請總人數 141 人，借書總人次 27 人，圖書借閱總冊數 60 冊。
- 112 年度申請總人數 171 人，借書總人次 39 人，圖書借閱總冊數 95 冊。
- 113 年度申請總人數 134 人，借書總人次 75 人，圖書借閱總冊數 115 冊。



(二) 建立六校跨館圖書資源共享協定

已通過「中台灣大學系統快速館際合作服務辦法」草案，明訂優惠服務規範。依平等互惠原則開放圖書資源借閱及複印服務，提供讀者更便捷、有效率的館藏資源跨校共享服務模式。

(三) 建置網路服務平台

已完成「中台灣大學系統圖書資訊服務專區」模板網頁建置 (<https://ithu.tw/must6>)，增進成員館師生瞭解可使用館藏資源、環境設施及借閱等服務，增加圖書資源使用量及服務人次。

(四) 館藏行銷推廣，提高閱讀風氣

討論通過辦理(線上)聯合主題書展，行銷六校館藏資源服務，增進閱讀推廣，發揮圖書資源共享的加乘效果。114年主責辦理學校為靜宜大學。

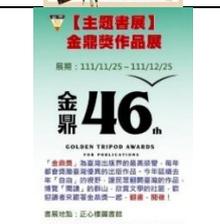
1. 111-113年各校辦理相同主題書展：

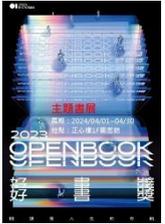
主題	辦理學校及年度
Openbook 好書獎	中山醫學大學(111-113 年度)、亞洲大學(111-113 年度)、靜宜大學(113 年度)
金鼎獎作品展	中山醫學大學(111、113 年度)、東海大學(113 年度)、逢甲大學(113 年度)、靜宜大學(113 年度)

金漫獎作品展	中山醫學大學(111 年度)、亞洲大學(111 年度)、東海大學(112 年度)、逢甲大學(113 年度)、靜宜大學(113 年度)
SDGs 永續發展	亞洲大學(111 年度)、中山醫學大學(112 年度)、靜宜大學(113 年度)
AI 人工智慧	113 年度：亞洲大學、東海大學、靜宜大學

2. 111-113 年各校辦理推廣主題書展活動：

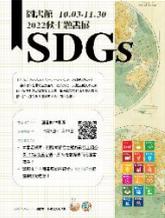
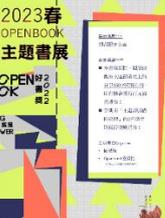
(1) 中山醫學大學

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
111	今晚想來本讀者推薦的好書	111/03/01-03/11	綜合	
111	2021 Openbook 好書獎	111/03/21-03/31	綜合	
111	中英雙語繪本書展	111/07/05-07/31	醫學知識、繪本	
111	蘇上豪醫師作品展	111/11/21-12/23	醫學人文	
111	金鼎獎作品展	111/11/25-12/25	第 46 屆金鼎獎得獎作品	
111	金漫獎作品展	111/11/25-12/25	第 13 屆金漫獎得獎作品	
111	第 5 屆醫文心得徵文寫作得獎作品展&館藏書展	111/12/12-12/30	醫學人文	

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
112	2022Openbook 主題書展	112/04/11-05/10	綜合	
112	SDGs 永續角落	112/10/04-10/31	SDGs、永續	
112	李偉文作品展	112/11/29-12/31	綜合	
113	2023 Openbook 好書獎	113/04/01-04/30	綜合	
113	第 47 屆金鼎獎作品展	113/05/01-05/31	第 47 屆金鼎獎得獎作品	

(2) 亞洲大學

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
111	2021openbook	111/03/01-04/30	綜合	
111	ROOM USR	111/05/01-06/03	護理學院 USR 展	

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
111	SDGs 展	111/10/03-11/30	SDGs、永續	
111	漫 TA!	111/10/31-12/23	台灣本土作者 漫畫展	
112	2022openbook	112/02/15-04/09	綜合	
112	繪本祭	112/04/10-06/02	長照、照護、 性格培養與發 展	
112	好呷桌	112/09/04-10/27	飲食文化	
112	寵百般	112/10/30-12/22	動物生命關 懷、寵物飼養 教育。	
113	搬磚	113/2/19--3/27	室內/商業/平 面設計	
113	openbook '23	113/04/01-06/01	Openbook 年 度獲獎書籍書 展	

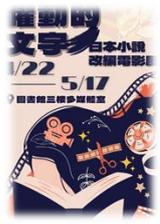
年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
113	RELAX	113/09/09-10/25	溝通交流、安定心神、學習不焦慮	
113	【從 A 到 i】	113/11/1-12/20	Ai 課程、永續發展、創意發想	

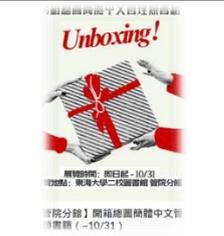
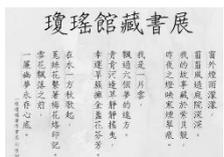
(3) 東海大學

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
112	E 海世界大冒險	112/09/18-11/20	電子書-生活	
112	新生書(影)展	112/09/16-10/16	新生書展-學習	
112	10 月份微書展-月之暗面	112/10/01-10/31	微書展-生活	
112	金漫獎	112/10/05-10/09	主題書展-金漫獎	
112	韓國文化饗宴，盡在「韓國微書展」	112/10/01-11/30	微書展-韓國文化	
112	雙十國慶微書展	112/10/01-10/31	主題書展-節慶	

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
112	Knock, knock! Trick or Treat! 萬聖節電影展	112/10/01-10/31	影展-萬聖節	
112	11 月份微書展—恐怖的世界	112/11/01-11/30	微書展-生活	
112	金馬風華-金馬獎最佳原創電影歌曲及最佳原創電影音樂入圍暨得獎影片展	112/11/13-12/08	影展-金馬獎	
112	引人入聖，聖誕影展	112/12/11-113/01/05	影展-聖誕節	
113	一月微書展—Warm Embrace 擁抱溫暖	113/01/01-01/31	微書展-生活	
113	歷年奧斯卡最佳動畫片影展	113/02/26-03/22	影展-動畫	
113	英檢參考書展	113/02/15-03/31	微書展-英檢	
113	求保佑好運龍總來	113/02/20-03/31	主題書展-節慶	

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
113	東海龍迎春福 元宵燈謎	113/02/21-02/29	主題書展-節慶	
113	三月微書展—人類群星閃耀之時	113/03/01-03/31	微書展-生活	
113	她們的故事-女性主題影片	113/03/01-03/08	影展-女性主題	
113	113 年 3 月暢銷書展	113/03/01-03/31	主題書展-暢銷書	
113	113 國際森林節影展森林與創新	113/03/21-04/19	影展-森林與創新	
113	四月微書展—「劍與魔法的世界」	113/04/01-04/30	微書展-生活	
113	東海背包客打卡趣活動	113/04/01-04/30	微書展-生活	
113	AI 人工智慧微書展	113/04/15-05/31	微書展-AI 人工智慧	

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
113	躍動的文字-日本小說改編電影展	113/04/22-05/17	影展-日本小說	
113	5月微書展—母親節特輯	113/05/01-05/31	微書展-生活	
113	書車快閃	113/05/06-06/17	主題書展-好書交流	
113	我的生存之道-職場主題電影展	113/05/20-06/14	影展-職場	
113	【管院分館】職場，工作微書展	113/05/13-06/30	微書展-職場	
113	6月微書展—安心生活 守護自我	113/06/01-06/30	微書展-生活	
113	113 新生影展	113/09/02-10/09	影展-新生	
113	113年9月暢銷書展	113/09/01-11/30	主題書展-暢銷書	
113	【管院分館】多肉植物微書展	113/09/09-10/30	微書展-生活	

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
113	【管院分館】開箱總圖簡體中文管理類書籍	113/09/15-10/31	微書展-生管理	
113	金馬風華書展	113/09/15-10/31	影展-金馬獎	
113	金鼎獎書展	113/11/15-12/31	主題書展-金鼎獎	
113	料理大全書展	113/09/15-10/31	微書展-生活	
113	瓊瑤館藏書展	113/12/01-12/31	微書展-時事	

(4) 逢甲大學

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
111	有詭：Who's by your side	111/08/10-08/31	恐怖小說	
112	父/婦/賦權：性別平等主題書展	112/05/11-06/02	性平相關書籍、小說	
112	『HowHow 理財，理財好好』	112/11/01-11/30	理財、投資	
113	季節限定，愛的索書號	113/02/16-03/17	戀愛、兩性、婚姻	
113	「Be Yourself! 勇敢做自己」	113/03/27-04/20	性平相關書籍及小說、數位/網路性暴力	

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
113	「前進 2024 巴黎奧運」	113/070/3-08/31	奧運、運動營養/運用修護	
113	澳洲主題書展	113/09/23-09/30	澳洲國家介紹、留學、遊學、旅遊	
113	2022-2024 金鼎獎得獎書展/第 15 屆金漫獎入圍及得獎作品展	113/12/09-12/31	金鼎獎、金漫獎	

(5) 靜宜大學

年度	主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
113	【SDGs 主題書展】	113/03/01-12/31	SDGs 常年展	
113	【材不材：木的故事】	113/03/06-04/07	木材，樹木	
113	【2023 OPENBOOK 好書獎】	113/03/25-04/25	得獎作品展	
113	【生成式 AI 主題書展】	113/04/01-04/30	AI 生成	
113	【前進婆羅洲:我們與婆羅洲的距離】	113/05/03-06/09	婆羅洲生態	
113	【玩具+家久-環保議題展】	113/09/09-114/01/24	二手玩具環保	
113	【氣候行動】	113/10/01-10/31	氣候暖化	
113	【2024 金鼎獎】	113/10/15-11/15	得獎作品展	
113	【戰爭與我們之間的距離】	113/11/01-11/30	戰爭、地理政治	
113	【大廚的選擇】	113/11/01-11/30	食材、飲食文化	
113	【2024 金漫獎】	113/11/01-11/30	得獎作品展	
113	【2024 OPENBOOK 好書獎】	113/12/03-12/31	得獎作品展	
113	電子書推廣活動 【徜徉綠色叢林書海·探究知識一起來】	113/11/18-113/12/06	「西文電子書尋寶趣」、 「中文電子書搶先借」、 「社群平台限動分享」、	

(五) 精進講座，創新實踐

舉辦精進講座或館員交流與工作經驗分享，觀摩他校經驗，培養館員軟實力，創新融合於圖書館服務。逢甲大學於 113 年 11 月 25 日辦理【深偽技術講座】DeepFake Detection: Trends and Challenges 邀請各學校圖書館參加。

114 年主責辦理學校為逢甲大學。111-113 年各校辦理精進講座活動：

1. 中山醫學大學

年度	講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
111	閱讀與文學工作坊(一) 從閱讀到寫作-文學鑑賞的幾個面向	111/3/16 13:00-15:00	張經宏作家	
111	閱讀與文學工作坊(二) 寫作的技藝-散文篇	111/4/27 13:00-15:00	張經宏作家	
111	閱讀與文學工作坊(三) 寫作的技藝-小說篇	111/5/11 13:00-15:00	張經宏作家	
112	醫學人文工作坊 一個牙醫師的生態學思行旅	112/11/29 13:00-15:00	李偉文作家	
113	智能研究輔助系統工作坊:新版介紹及應用說明	113/8/20 13:00-17:00	曾明性教授	

2. 亞洲大學

年度	講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
111	SDGs 主題座談-1 《從永續繪本書單認識SDGs》	111/11/16 12:30-13:30	林妮燕老師	

111	SDGs 主題座談-2 《我的綠色與橘色生活》	111/11/21 12:10-13:10	陳永進老師	
111	SDGs 主題座談-3 《地球生生不息》	111/11/29 12:10-13:10	黃久珍老師	
112	社工系印度成果展暨光明節 揭幕儀式	112/11/14 15:00-18:00	林鈺縈老師	
112	寵百般「十二夜 2：回到第 零天」紀錄片導讀	112/12/07 17:00-19:30	Raye 劉 新銳導演	
113	走自己的路	113/4/11 10:00-12:00	葉祖堯教授 & 周瑞芬女士	

3. 東海大學

年度	講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
112	巨人國的沒問題讀者-荷蘭公 共圖書館巡禮	112/07/05 14:00~16:00	陳曦	
112	從商學院學生變成國際新聞 記者	112/11/23 14:00~16:00	李易安	
112	我如何從讀者變成為書找讀 者的編輯	112/11/16 14:00~16:00	葉美瑤	

年度	講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
112	非虛構_遠方的路標	112/11/29 14:00~16:00	伊雯慧	
113	那 6000 多個送別的日子—打擾了，我是大體化妝師	113/9/13 14:00~16:00	李安祺	
113	從不可能中找到可能—有機書店的地方創生	113/9/22 14:00~16:00	盧文鈞	
113	開書店 是一場持續進行的社會運動	113/10/16 14:00~16:00	陳顯樺	
113	Action 行動力子彈筆記術：如何在職場上建立競爭力與差異性	113/11/17 14:00~16:00	米雪	
113	僅僅在生活而已-獨立書店虎尾厝經驗 112 分享	113/11/24 14:00~16:00	辣薑	
113	數位創作者的秘辛 部落客的日常生活	113/11/29 14:00~16:00	柚香魚子醬	

年度	講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
113	壓不垮的紫色玫瑰：點芋成金的糕餅魔法師吳聰朝	113/11/29 13:00~15:00	吳聰朝	
113	一個展覽的背後－醃蘿蔔私宅展覽所分享	113/11/30 14:00~16:00	朱玲瑤	
113	窺探你耳朵的秘密 — 采耳師的日常 & 耳朵保養分享	113/9/27 12:30~14:30	賴子翎	
113	我不做英雄：一個台灣人在烏克蘭的戰爭洗禮》	113/12/4 12:30~14:30	陳晰	

4. 逢甲大學

年度	講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
111	111 年大學校院圖書館館員實務分享座談會	111/12/02 13:30-16:30	時任成大圖書館周志文秘書、中興大學江佳靜小姐、逢甲大學吳亭亭組長	
111	中部大學校院圖書館聯盟聯席會【專題演講】空間改造經驗分享：圖書館重生和蛻變	111/12/16 13:40-15:40	張關評科長	
111	中部大學校院圖書館聯盟聯席會【館長、館員分組交流與工作經驗分享、場域觀摩】	111/12/16 16:10-17:00	逢甲大學 -賴文祥館長 -吳亭亭組長	

113	【深偽技術講座】DeepFake Detection: Trends and Challenges	113/11/25 15:00-17:00	成功大學數據科學研究所 許志仲副教授	
-----	---	--------------------------	-----------------------	---

5. 靜宜大學

年度	講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
112	吸睛表達	112/04/12 14:00-16:00	注意力設計師 曾培佑	
113	關於圖書(館)策展那件事	113/04/17 14:00-17:00	博客來 -林昀瑄經理 靜宜大學 -謝中鈞館員	

績效目標達成情形

目標	年度	預期效益	具體成果
落實資源共享	111	辦理系統跨校圖書互借、文獻複印服務，促進館藏資源分享。	1. NDDS 系統:111 年度複印服務總件數 148 件，圖書借閱服務總件數 157 件。 2. 中部大學校院圖書館聯盟系統:111 年度申請總人數 141 人，借書總人次 27 人，圖書借閱總冊數 60 冊。
	112		1. NDDS 系統:112 年度複印服務總件數 93 件，圖書借閱服務總件數 147 件。 2. 中部大學校院圖書館聯盟系統:112 年度申請總人數 171 人，借書總人

目標	年度	預期效益	具體成果
			次 39 人，圖書借閱總冊數 95 冊。
	113		1. NDDS 系統：113 年度複印服務總件數 144 件，圖書借閱服務總件數 101 件。 2. 中部大學校院圖書館聯盟系統：113 年度申請總人數 134 人，借書總人次 75 人，圖書借閱總冊數 115 冊。
建立六校跨館圖書資源共享協定	111	依平等互惠原則開放圖書資源借閱複印及交換館際借書證服務，提供讀者提供更便捷、有效率的館藏資源跨校共享服務模式。	—
	112		—
	113		已通過「中台灣大學系統快速館際合作服務辦法」草案，各校皆已完成校內行政程序。
建置網路服務平台	111	設置中台灣大學系統服務專區，增進成員館師生瞭解可使用館藏資源、環境設施及借閱等服務，增加圖書資源使用量及服務人次。	—
	112		—
	113		已完成「中台灣大學系統圖書資訊服務專區」模板網頁建置 (https://ithu.tw/must6)
館藏行銷推廣，提高閱讀風氣	111	辦理推廣閱讀講座及主題書展活動，進行館藏行銷推廣。	各校舉辦場次：計 14 場。
	112		各校舉辦場次：計 19 場。
	113		1. 六校聯合主題書展：規劃 114 年搭配國際書香日辦理。 2. 各校舉辦場次：計 43 場。
精進講座，創新實踐	111	培養館員軟實力，創新融合於圖書館服務。	各校舉辦場次：計 9 場。
	112		各校舉辦場次：計 8 場。
	113		1. 各校舉辦場次：計 14 場。 2. 六校聯合辦理：1 場。

檢討及改進

1. 重啟初期，各校對於系統運作尚未熟悉，透過小組工作會議討論，共同確認執行項目及辦理方式，以建立順暢的運作方式。
2. 各校應可持續加強宣導六校跨館圖書資源共享服務，鼓勵系統成員館教職員生多加利用。

未來規劃

1. 在現有的共享機制之下(中部大學校院圖書館聯盟及 NDDS 館際合作機制)，持續推廣聯盟合作機制，增進六校館藏曝光度，互通有無，促進館藏資源使用，達成資源共享互惠。
2. 六校成員館完成「中台灣大學系統快速館際合作服務辦法」行政程序核定作業後，擬訂 114 年第五次執行委員會議中提案討論。
3. 114 年各成員館圖書館網頁完成中台灣大學系統圖書資訊服務專區建置。
4. 合作辦理(線上)聯合主題書展，預計 114 年 4 月搭配世界書香日辦理。後續主責辦理學校依序為：逢甲大學(115 年)、東海大學(116 年)、亞洲大學(117 年)、中國醫藥大學(118 年)及中山醫學大學(119 年)。
5. 每年辦理至少一場精進講座或實務分享，後續主責辦理學校依序為：中山醫學大學(115 年)、中國醫藥大學(116 年)、亞洲大學(117 年)、東海大學(118 年)及靜宜大學(119 年)。

四、永續及社會責任組

為彰顯中台灣大學系統合作之獨特性與必要性，回應國際高教趨勢、政府政策，以及國家社會需求，中區六校「永續暨社會責任組」113 年以「永續智慧創新黑客松競賽」，以及「氣候變遷與大學社會責任」兩項核心主題，聚焦「氣候變遷議題」為年度大學系統共學目標，期透過各校優質作為互相學習並進行合作，以善盡大學社會責任。

業務執行情形

➤ 永續智慧創新黑客松競賽

本大學系統學校已在 111 年全面加入，利用各校特色與優勢專業，建立「永續世代的韌性智慧創新協作平台」。111 年在靜宜大學舉辦 2022 永續智慧創新黑

客松競賽，報名參加競賽團隊已達 308 組，來自全台灣 39 所大學、154 個科系、1,295 位學生，儼然成為台灣最盛大的「企業命題、學生解題」永續智慧創新競賽之一。

第四屆 2023 年(112 年)由亞洲大學主辦，與中國醫藥大學、逢甲大學、大葉大學、東海大學、靜宜大學、嶺東科技大學、中山醫學大學中部其他七校共同辦理。已於五月開始籌備，2023 年(112 年)6 月 20 日八校代表開啟動會議(kick-off)、112 年 8 月 7 日舉辦八校簽約 MOU，112 年 12 月舉辦法賽，共有 35 所大學 1,281 位學生參加。

第五屆 2024 年(113 年)由東海大學主辦「永續智慧創新黑客松競賽」由中區八所大學（東海大學、中國醫藥大學、逢甲大學、亞洲大學、靜宜大學、中山醫學大學、嶺東科技大學、國立暨南國際大學）攜手主辦，今年邁入第五年，共吸引大樹醫藥股份有限公司等 20 家企業參與命題共同辦理工作坊，並收到 368 組學生團隊的計畫投稿，企業命題數與全國報名件數雙雙創下歷年新高，2024 年(113 年)12 月 15 日在東海大學舉行決賽，共有超過 600 名師生、企業評審出席。



(一) 跨域專題競賽之師生培育工作坊

1. 舉辦跨域專題競賽教師交流會及產業專題學生工作坊

為培育當前青年學子銜接未來就業所需之能力，並集結跨領域之創新激盪，由東海大學偕同中國醫藥大學、亞洲大學、逢甲大學、靜宜大學、嶺東科技大學、中山醫學大學及國立暨南國際大學；結合八校之特色與優勢專業，舉辦「永續智慧創新黑客松競賽」，共同建立起「永續世代的韌性智慧創新協作平台」，鼓勵全國學生新創團隊前來挑戰企業命題需求。

每年度由主辦學生邀請參與競賽之廠商，針對該年度進行競賽的命題，並辦理聯合工作坊，透過工作坊之舉辦，讓業界與學校師生進行跨領域之交流，辦理場次如下：

年度	主辦學校	參與競賽廠商數	月份	聯合工作坊場次
2022年(111年)	靜宜大學	16間	10至11月	39場
2023年(112年)	亞洲大學	17間	10至11月	25場
2024年(113年)	東海大學	20間	9至11月	34場

講座以實體與線上同步進行，會後並提供影片連結放置於活動官網(<https://reurl.cc/VYRy5R>)，工作坊課程請參閱附件二。

(二) 打造「產業出題、學界解題」的學習模式

1. 建構產業出題後之學生實習機制

藉由永續黑客松競賽提供深化學校端、企業端、學生端三方交流的機會，主要提升學校產學研究能量、強化與在地企業之鏈結；鼓勵學生與不同領域的學生合作，透過跨領域的激盪迸發出新的火花，提升學生的創新力與就業力；同時也透過黑客松競賽對企業提出創新的思維，畢竟創新才是產業主要的成長動力，當企業帶動出新的創意，即能破壞現有市場均衡，創造性地帶動產業與經濟的成長。再次的為台中在地提供「活用創意、激發創新、迎向創業」的企業新路徑。

2. 提升各校搭配此競賽之課程數

(1) 東海大學

參與黑客松競賽所搭配課程如下，課程透過理論與實務的結合，全面培養學生的綜合能力，包含持續促進跨領域合作產業對接與學生科技應用之能力，為學生未來在職場上的競爭力奠定基礎。

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學分數	修課年級	開設學期	授課教師	修課總人數
			校必修	院系必修	選修					
1	電腦輔助製造課程	工設系		V		2	2	112-1	羅際鉉	43
2	電腦輔助製造課程	工設系		V		2	2	113-1	羅際鉉	44
3	服務體驗與設計	企管系		V		3	3-4	112-1	莊承儒 吳祉芸	45
4	服務體驗與設計	企管系		V		3	3-4	113-1	吳祉芸	68
5	Design Your Life	通識中心			V	1	1-4	112-2(認列 113-1)	羅際鉉 蔡坤霖	19

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學分數	修課年級	開設學期	授課教師	修課總人數
			校必修	院系必修	選修					
6	設計思考與服務設計於數位創新實務應用	跨域創新學院			V	3	1-4	112-2	姜自強 李忠翰	43
7	AI 人工智慧數位創新應用	跨域創新學院			V	3	1-4	113-1	林秉忠 姜自強	63
8	多元職涯探索與人生設計	通識中心			V	2	1-4	113-1	蔡家幸	129
9	社會工作實習 (三) B 專題	社工系			V	1	4	112-2	鄧湘漪	55
10	文學院就業講座	文學院			V	2	1-4	112-2	高禎臨 王政文 江丕賢 劉美惠 張瑜珊 姜文斌	106
11	文創實習	文學院			V	2	1-4	113-1	高禎臨 劉淑貞 吳靜芳 陳穎禎 徐嘒堦	17
12	非虛構寫作：賞析與實作	中文系			V	2	2-4	112-2	高禎臨	25
13	影像閱讀與劇本創作	中文系			V	3	2-4	112-2	劉淑貞	45
14	多媒體、超文本、解密路思義教堂	文學院			V	1	1-4	113-1	高禎臨 朱衣仙 羅時瑋 楊智傑	20
15	3179 社會：世界議題	通識中心			V	2	1-4	113-1	林其昌 彭康健	14
16	3104 自然：自然創新議題	通識中心	V			2	1-4	113-1	郭炳宏	50

(2) 中國醫藥大學

創意發想實驗室 CMUI-Lab 開設「新創者眼光」與「創意理論工作坊」兩門通識課程，做為永續智慧創新黑客松競賽之跨領域實作課程，帶領學生運用設計思考工具，完成「企業命題、學生解題」之創意發想企劃提案。修課學生團隊以永續智慧創新黑客松競賽為課程目標成果，並獲得許多獎項肯定。例如 2021-2024 年(111 年-113 年)共 62 組獲獎，含 23 個企業命題首獎。

(3) 逢甲大學

2024 年(113 年)112 學年度第 2 學期社會創新學院開授「社會創新黑客松」(3 學分)，由合經系江宜芳、黃慧慈、汪浩老師共同授課，共 23 位同學修習該課程。同時，商院針對創新創業、專題研究、程式設計與資料分析等課程，增設與黑客松競賽題型對應的教學模組，融入問題解決、商業模式設計、簡報技巧等核心能力培養。如「產業趨勢分析」課程培養學生觀察產業趨勢變化能力、「商業簡報實務」等課程培養學生簡報實作、資料視覺化等能力，相關課程列表如下：

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學分數	修課年級	開設學期	授課教師	修課總人數
			校必修	院系必修	選修					
1	產業趨勢分析	商學進修學位學程		V		3	3	113-1	陳亭廷 王文聖 鄭妃君 吳清池	108
2	商業簡報實務	商學進修學位學程		V		3	1	113-2	黃錦華 羅偉特	98
3	商學專題研究	商學進修學位學程		V		3	4	113-1	吳清池 廖揚立 李月仙 黃鈺婷 黃琇琇 鄭妃君 林美惠 王文聖 林喬偉 陳亭廷	104
4	行銷研究與市場調查	合經碩		V		2	2	113-1	王芊惠	10
5	社群媒體行銷專題	國貿系			V	3	2	113-1	葉敬軒	43





➤ 氣候變遷與大學社會責任

(三) 規劃氣候變遷跨校課程共學

1. 113 年起開設氣候變遷及生物多樣性相關課程提供學生跨校共學

系統內各校將以各自優勢特色，以校內現有課程或新設課程，透過「中台灣大學系統」跨校選課機制，讓中部地區學生針對氣候危機與可能解方有更多認識。未來並朝向規劃氣候變遷跨校學程，以培育更多針對氣候變遷與風險能跨域合作的計畫與行動團隊。各校也將研議並試行聚焦「氣候變遷議題」，以各自優勢強項建立資源共享與跨域跨校共學的議題與合作機制，期彰顯中台灣大學系統合作之獨特性與必要性，回應國家社會重要議題，善盡大學社會責任。

➤ 113 年度開設氣候變遷課程

中國醫藥大學	亞洲大學	東海大學	逢甲大學	靜宜大學	中山醫學大學
健康與社會 (全學年)	溫室氣體盤查與管理 (全學年)	溫室氣體排放盤查主導查證師與顧問師培訓實務專題 (全學年)	環境變遷與永續發展 (全學年)	植物療癒與永續發展(永續與在地) (全學年)	永續發展與經營管理 (全學年)
全球環境變遷與永續發展 (全學年)	社會影響力規劃 (114 學年度規劃中)	永續供應鏈管理 (全學年)	氣候變遷與城市化 (上學期)	環境永續與在地文化 (永續與在地) (全學年)	環境(全球暖化)與社會 (全學年)
論今說古談氣候變遷：歷史、經濟及能資源革命 (全學年)	綠色金融與永續報告書編製 (114 學年度規劃中)	保育生物學 (上學期)	環境與氣候變遷政策與法律 (上學期)	環境教育與永續議 (永續與在地) (全學年)	國際健康議題微學分 (上學期)
永續發展微學分—環境污染、健康影響與永續發展 (下學期)	永續能源管理概論 (114 學年度規劃中)	樹冠生物學 (上學期)	永續發展與碳淨零工程 (下學期)		環境污染與健康 (上學期)
永續發展微學分—熱危害與永續環境 (下學期)	永續環境管理概論 (114 學年度規劃中)	蜂學：理論與實務(一) (上學期)	環境變遷與低碳生活 (下學期)		環境化學 (上學期)
環境變遷與健康 (下學期)	永續生活設計與實踐 (114 學年度規劃中)	環境永續概論 (上學期)	生態工程與環境營造 (下學期)		永續發展探索 (上學期)
	循環經濟與永續發展 (114 學年度規劃中)	永續發展政策 (上學期)	智慧防災與監測 (下學期)		淨零企業永續 & 淨零排放 (下學期)
	社會創新與永續發展 (114 學年度規劃中)	社會影響力評估 (上學期)			環境化學概論 (下學期)

中國醫藥大學	亞洲大學	東海大學	逢甲大學	靜宜大學	中山醫學大學
	永續觀光 與生態旅遊 (114 學年度 規劃中)	保育生物學 (上學期)			全球變遷與公 共衛生 (下學期)
	企業智慧化 與永續發展 (114 學年度 規劃中)	極端氣候的自 然解方 (上學期)			國際健康議題 (下學期)
	醫療產業永 續發展 (114 學年度 規劃中)	樹冠生物學與 調查技術 (下學期)			建成環境 與健康 (下學期)
		永續發展 與治理 (下學期)			全球化 與健康 (下學期)
		ESG 永續淨零 碳排與半導體 產業趨勢講座 (下學期)			社會與健康 (下學期)
		永續企劃力： 從概念到行動 的整合行銷策 略 (下學期)			綠色化學 (下學期)

(四) 盤點中台灣大學系統大學氣候變遷防護韌性

1. 舉辦「中區大學氣候變遷與大學社會責任論壇」，凝聚共識，強化中區大學氣候變遷韌性

(1) 中國醫藥大學舉辦氣候變遷與大學社會責任論壇

「中台灣大學系統」與「中區大學社會責任計畫跨校聯盟」於 2024 年(113 年)4 月 25 日假中國醫藥大學水湳校區舉辦「氣候變遷與大學社會責任論壇」，邀請臺中市政府永續發展及低碳城市推動辦公室及來自 11 所大學的專家學者，共同討論在全球暖化的嚴峻挑戰下，大學如何透過教育、創新與社區參與推動環境和社會的正向變革，同時啟動「氣候變遷與教育」相關合作事宜。



2. 簽署「中區大學氣候變遷與教育宣言」，強化各校合作

(1) 中區大學氣候變遷與教育宣言

每月6月5日為「世界環境日」；「中台灣大學系統」暨「中區大學社會責任計畫跨校聯盟」10所大學代表(由社會責任與永續發展辦公室李正淳永續長主持，聯合簽署的10所大學代表有：中山醫學大學何永全副校長、中國醫藥大學洪明奇校長、弘光科技大學黃月桂校長、亞洲大學吳聰能副校長、東海大學劉正副校長、南開科技大學梁瑛心副校長、逢甲大學周至宏榮譽副校長、國立勤益科技大學李鴻濤副校長、國立暨南國際大學武東星校長、靜宜大學林思伶校長)，113年6月5日在中國醫藥大學水湳校區聯合簽署2024年「中區大學氣候變遷與教育宣言」，共同攜手合作推動氣候變遷教育和永續發展與實現淨零碳排放的承諾，中國醫藥大學校長洪明奇院士致詞時強調，在應對全球環境變遷的挑戰中，大學的社會責任應運用其資源和影響力，扮演領航者的關鍵角色，永續行動的橫向鏈結更能發揮實質效益。



(五) 強化師生與社區氣候變遷知能

1. 強化社區環境衛生衛教與氣候行動宣導

113年起由各校試辦，強化社區環境衛生衛教與氣候行動宣導成效。

(1) 中國醫藥大學

- A. 建置健康資訊交流社群媒體平台：結合主題式工作坊與讀書會，提升學生在資訊傳播、社群媒體以及媒體素養等各面向之知識，並透過營運健康資訊交流社群媒體平台，如：PODCAST和IG平台「嘿！你夠衛生嗎？」，針對不同社群媒體平台的受眾，運用聲音、文字、圖畫等不同方式傳遞健康資訊。113年聚焦「心理衛生、氣候變遷、公衛職涯探索，以及全球公衛議題」完成12集Podcast 節目，累積下載數9,131次、不重複下載數4,620次。
- B. 啟動CMU 氣候行動宣傳列車：招募人才組成CMU氣候行動團隊（CMU Climate Action Team, CMUCAT）；於西苑高中舉辦3場氣候變遷培力研習營與科普講座；簽署「氣候行動認同宣言」，學生前後測成績從48.5上升至76.5；並於公共衛生學會發表氣候變遷與登革熱相關研究。
- C. 建置國際氣候發展智庫基地：參與2024氣候變遷行動博覽會榮獲大會頒贈「最佳智慧醫療獎」與「最佳學研行動獎」，受邀參與「AI 技術驅動醫療轉型論壇」並發表演說；另參與UNFCCC 第29次締約國會議（COP29），參與數場周邊會議與小組協商會議，回國後並發表專文。
- D. 舉辦永續發展學習週：年度主題「Leave No One Behind--氣候變遷、健康與人權」，舉辦學生永續學習長廊展覽，以及五場講座，約計1,100位學生參與講堂。
 - a. AI 如何改變醫療，邁向永續未來：邀請中國醫藥大學附設醫院人工智慧中心主任張詩聖醫師主講，約計 274 位學生參與。
 - b. 從公共衛生的視野談氣候變遷下的健康不平等：邀請中國醫藥大學公共衛生學院許惠悰教授兼教務長主講，約共計 251 位學生參與。
 - c. 氣候變遷下，無可迴避的氣候行動：邀請綠色公民行動聯盟副曾虹文秘書長，206 位學生參與。
 - d. 永續未來中的女性科學家身影：邀請成功大學蘇慧貞特聘教授主講，約計 219 位學生參與。

e. 氣候變遷與我國的政策因應：邀請環境權保障基金會呂冠輝律師，約計 150 位學生參與。



辦理工作坊提升學生資訊傳播及社群媒體知識



參與氣候行動博覽會，分享氣候變遷與健康議題與COP會議結論



中國醫藥大學參與台灣氣候行動博覽會



中區大學於中國醫藥大學簽署氣候變遷與教育宣言



參與 COP29 會議 ICDI (國際氣候發展智庫學會) 周邊會議論壇



全校永續發展學習週：Leave No One Behind-氣候變遷、健康與人權

(2) 中山醫學大學

中山醫學大學於 113 年舉辦 4 場社區環境衛生衛教活動，113 年 5 月 4 日舉辦食農教育：田野勤學參訪活動，透過跨專業領域的課程設計、跨城鄉場域的實踐活動、跨世代的培力對象以及跨文化和跨國際之跨校鏈結與交流，引導本校學生主動關懷社區健康議題、深化實務操作經驗、使學生認知自身專業的社會責任並能擴展相關視野外，亦強調加強石岡中小學及社區據點的健康力教育和培力活動，以及鏈結本校與周邊的社區和文化資源，共創本校與周邊社區融合的樂活生態圈，總計參與人數 74 人。

113 年 10 月 4 日舉辦福青社友善環境愛地球-塑造健康，蔬福生活：本次活動旨在提升社區老年人的健康意識和環保理念，透過結合蔬食與淨塑的活動，讓參與者了解健康飲食對身體的益處，同時培養他們的環保意識，為社區創造一個更美好的生活環境。講師的親身經驗分享和理論知識結合，以一問一答的方式，有效地傳遞了蔬食好處和健康益處，並促進參與者對蔬果、環境與健康的理解，活動參與人數 41 人。

113 年 11 月 22 日舉辦社區水質調查暨農藥檢測應用：與石岡區農會合作，帶領學生瞭解水質調查的重要性及其對社區健康的影響，體驗使用水質檢測儀

器與農殘試劑進行實際測量和監測，培養學生對社區環境問題的關注和解決能力，落實關懷石岡據點社區食材安全性，協助石岡各社區的農作物進行農藥殘留檢驗，同時宣導友善環境的重要性，以關懷居民食安與促進環境永續為出發點，讓學生走入社區，實踐大學社會責任，活動總計參與人數 63 人。

113 年 11 月 22 日舉辦田尾公路花園共同生活圈：透過田尾公路花園特色店家導覽，教師們體驗了乾燥花 DIY 製作，乾燥花的製作使用田尾公路花園的在地植物，符合環保和永續發展的理念，感受大自然的美好與乾燥花的獨特魅力，培養教師們的社會責任感與環境保護意識。讓教師們更加認識到教育不僅是知識的傳遞，更是對環境、生活方式以及可持續發展的深刻關懷，教師們將把這些寶貴的經驗帶回課堂，並與學生們一起分享這些有意義的學習，激發他們對自然與環境保護的興趣與責任感，活動總計參與人數 25 人。

2. 舉辦「氣候變遷人才培訓工作坊」

113 年起由各校試行舉辦「氣候變遷人才培訓工作坊」成效。

(1) 中國醫藥大學

有鑒於全球氣候變遷危機導致的「氣候、健康、金融、生物多樣性、公正性與人權」等永續議題，中國醫藥大學於 112 年起結合校務中長程發展規劃，執行「永續韌性大學」專案，並有優秀成果。持續結合教育部深耕計畫之「善盡大學社會責任」規畫，以「永續韌性大學」為軸心，建置「ESG 驗證中心」，並橫向鏈結中區大學，以中台灣大學系統與中區大學社會責任跨校聯盟共同簽署之「中區大學氣候變遷與教育宣言」做為「優質氣候變遷教育綱領」，持續強化校內外師生淨零排放專業知能，為國家社會培育多元專業氣候韌性人才。以下為 113 年本校除推動「氣候變遷與大學社會責任」與「優質的氣候變遷教育」兩項倡議外，於校內進行之教職員工生氣候變遷教育。

A. 舉辦校內職員工 36 位，16 小時 ISO 14064-1 盤查培訓工作坊

時間	地點	講師	講題
113 年 03 月 20 日 (三) 13:00~17:00	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	財團法人塑膠工業技術中心 品質環境安全部 企業永續組 楊博仲顧問	溫室氣體盤查標準與流程
113 年 03 月 27 日 (三) 13:00~17:00	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	財團法人塑膠工業技術中心 品質環境安全部 企業永續組 楊博仲顧問	盤查數據收集與量化資料

113 年 04 月 24 日 (三) 13:00~17:30	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	財團法人塑膠工業技術中心 品質環境安全部 企業永續組 楊博仲顧問	溫室氣體盤查 實務演練
113 年 05 月 02 日 (四)08:00~12:30	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	財團法人塑膠工業技術中心 品質環境安全部 企業永續組 楊博仲顧問	盤查數據盤查表 與佐證資料準備

B. 校內師生 35 位，近 200 小時 ISO 14064-1 主任稽核員培訓工作坊

時間	地點	講師	講題
113 年 08 月 14,15,16,19,20 日 共 40 小時	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	耀睿科技股份有限公司 溫室氣體主導查驗員 王曉薇顧問	ISO 14064-1: 2018 組織溫室氣體盤查/ 查驗實作課程
113 年 08 月 21,22 日 共 16 小時	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	耀睿科技股份有限公司 溫室氣體主導查驗員 王曉薇顧問	ISO 14064-1: 2018 法規與文件建置
113 年 08 月 23,26,27,28,29,30 日 共 48 小時	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	耀睿科技股份有限公司 溫室氣體主導查驗員 王曉薇顧問	ISO 14064-1: 2018 法規與文件建置 (案件聯絡人/查證 員細節)
113 年 09 月 2,3,4 日 共 24 小時	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	耀睿科技股份有限公司 溫室氣體主導查驗員 黃永慶顧問	ISO 14064-1: 2018 法規與文件建置
113 年 09 月 05 日 (四)09:00-17:00	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	耀睿科技股份有限公司 溫室氣體主導查驗員 黃永慶顧問	查證相關 S1
113 年 09 月 6,9,10 日 共 24 小時	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	農業部生物多樣性研究所 副研究員 王經文 博士	ISO 14067-1 產品碳足跡課程
113 年 09 月 11 日 (三) 09:00-17:00	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	耀睿科技股份有限公司 溫室氣體主導查驗員 黃永慶顧問	查證相關 S2
113 年 09 月 12,13,16 日 共 24 小時	中國醫藥大學 校本部卓越大樓	台灣檢驗科技(股)公司 溫室氣體主任查證員 謝禎檣顧問	SGS 課程 溫室氣體盤查相關

(2) 逢甲大學

113 年 3 月 14 日邀請 USR 計畫場域夥伴、中寮鄉返鄉青年徐筱婷主講「大學社會責任連結教育城鄉資源—整合、參與到永續」，以深耕中寮的實際案例分享如何結合各項資源，解決在地問題。

113年5月31日及6月7日上午09:00-12:00 文華創意中心辦理二場綠色生活工作坊，特別邀請財團法人主婦聯盟環境保護基金會吳碧霜執行長主講，針對生活轉型-淨零綠生活的行動實踐與協助綠色校園-綠色辦公更有效益的綠生活推動方式。

逢甲大學永續發展與社會責任處、前瞻產業聯盟與開發中心及與臺灣淨零策略與永續發展協會於113年10月24日假第六國際會議廳舉辦「淨零社會實踐之路系列論壇：以法治、科學面向探討」論壇。特別邀請台達電子工業股份有限公司氫能源應用新事業發展部蔡文蔭總經理、睿禾控股股份有限公司/天泰能源股份有限公司陳坤宏董事長、逢甲大學材料科學與工程學系何主亮講座教授、逢甲大學土木工程學系李秉乾特聘講座教授、正凌精密工業股份有限公司徐季麟董事長、中正大學法律學系王韻茹教授及逢甲大學財經法律研究所袁義昕教授分別就「永續能源的未來力量進演講」、「5G 與智慧製造」、「氣候法治與轉型策略」進行演講與探討。

逢甲大學永續發展與社會責任處於113年12月31日於文創館三樓共創永續基地舉辦「循環經濟作為邁向氣候中和之路的探索」演講，邀請建設學院智慧城市碩士學位學程曾梓峰客座教授主講，介紹何為氣候中和?介紹各國案例，會後座談，討論逢甲大學對氣候中和之相關作為。

(3) 中山醫學大學

113年12月23日13:30-16:30 正心樓，舉辦1場次組織型溫室氣體盤查課程。由碳盤查輔導顧問針對溫室氣體盤查基本概念、條文介紹、量化方法及最後盤查報告書作說明，總計23人參加教育訓練。

3. 辦理「氣候變遷實地考察、場域創新與實踐」

113年起由各校試行舉辦「氣候變遷實地考察、場域創新與實踐」，相關活動成效。

(1) 逢甲大學

水利系林秉賢、鍾侑達二位助理教授協助外埔鄉安定國小以水資源為主軸推動永續教育，分別於113年7月29-31日辦理小水滴成長營及113年8月27、28日辦理教師增能課程。

(2) 中山醫學大學

舉辦 5 場社區工廠職業安全輔導(廠商職安宣導、零售商、重工業、餐飲、高中職勞動職安宣導企業職場安全衛生診斷與輔導改善)，113 年度共輔導五家台中在地廠家，分別為石恒科技股份有限公司、鼎佶實業有限公司、長榮國際儲運股份有限公司、喬山健康科技股份有限公司與優鋼機械股份有限公司，受輔導公司包括機械手工具、運動健身產品、貨物運輸與木材加工廠等，主要危害包括電氣、機械、人因工程、通風、火災爆炸等專業領域，輔導團隊給予廠家改善技術建議，雇主均表示輔導團隊具高度專業，對公司營運安全衛生管理給予極大幫助。

4. 舉辦溫室氣體盤查培訓課程

(1) 亞洲大學

112 年 2 月 12 日、13 日、20 日、21 日在亞洲大學行政大樓哈佛講堂舉辦 1 場 ISO 14064-1 2018 溫室氣體盤查主導查證員培訓班，共計 20 位教師參與課程培訓並取得證照。

(2) 逢甲大學

舉辦 ISO 14064-1 2018 內部稽核員證照班：共 2 場 50 人取得組織溫室氣體盤查內部查證員證書，協助校內溫室氣體盤查。分別於 113 年 6 月 20 日、27 日及 9 月 9 日、13 日上午 09:00-12:00，下午 13:00-16:00，113 年上午 09:00-12:00 及下午 13:00-16:00，於文華創意中心-共創永續基地辦理。

舉辦 ISO 14064-1 2018 溫室氣體盤查主任查證員培訓班：共 10 名教師取得證書，分別於 113 年 11 月 17 日、24 日及 12 月 1 日上午 8:00-17:00 於學思樓 711-1 室辦理。

(3) 靜宜大學

永續發展與社會責任辦公室委託理學院於 113 年 5 月 10 日至 6 月 7 日以及 11 月 29 日至 12 月 20 日在靜宜大學校內舉辦 ISO 14064-1:2018 組織型溫室氣體盤查訓練班共計開設 2 班，共計有 26 位參與研習。此為培育具備溫室氣體盤查能力之人才，為未來推動減碳措施奠定基礎。

(4) 東海大學

開設溫室氣體盤查主導查證員訓練課程(24 小時)及溫室氣體清冊與報告書實作訓練課程(16 小時)。溫室氣體盤查主導查證員訓練課程專為培育溫室氣體查證專業人才設計，提供完整的 ISO 14064-1 與 ISO 14064-3 規範解讀，

涵蓋溫室氣體盤查與查證的基本概念、範疇劃定、數據核實、風險評估及查證報告撰寫等核心內容。溫室氣體清冊與報告書實作訓練課程透過理論講解結合實務案例分析，帶領學員熟悉盤查流程及查證技巧，並進行實地模擬演練，以強化實務操作能力。完成訓練後，學員將能有效主導溫室氣體盤查與查證作業，提升組織的環境管理績效及永續發展能力。兩場課程共有 21 名教職員生參與學習並取得專業證照。

5. 舉辦「中區十校氣候變遷與大學社會責任成果展」

2024 年(113 年)6 月 5 日於中國醫藥大學舉辦「中區大學氣候變遷與教育宣言」，活動當中包含「中區十校氣候變遷與大學社會責任成果展」，在活動會場，同時展示各校近年在關注氣候變遷與永續發展方面的各項亮眼績效和重要成果，來強調保護和改善人類環境的重要性；邀請台中市政府低碳辦公室主任、中區十校於中國醫藥大學發表協辦學校(中山醫學大學、東海大學、亞洲大學、逢甲大學、靜宜大學)。



113 年中區十校氣候變遷與大學社會責任成果展

(1) 逢甲大學

逢甲大學永續發展與社會責任處 113 年 11 月 25 日至 12 月 12 日，於逢甲大學校內再度舉辦「逢甲永續生活節暨 USR 大學社會責任計畫成果發表」系列活動。延續 112 年「飲饜力 x Food Impact」的「食」議題，本年度以「永續衣起來」為主題，聚焦於日常必需品「衣」，透過主題式策展、工作坊和永續市集，提升公眾對服飾消費如何影響社會與環境議題的認識，進而鼓勵大家「衣」起實踐永續生活。

(2) 東海大學

A. 舉辦「新世代綠領人才」講座

綠色思維無所不在，在產業界發酵，也走進校園，隨著全民永續意識抬頭，企業對綠領人才的需求，不只局限碳盤查、再生能源等領域，亦能把技能與永續觀念結合傳遞「綠色思維」，才是未來人才競爭力關鍵。東海大學永

續發展暨校務研究處與玉山金控、一〇四人力銀行、聯合報系於 113 年 5 月 22 日在東海大學茂榜廳共同舉辦「新世代綠領人才」系列講座，有別於傳統企業僅關心企業形象，現在各大企業都在為永續動員展開全面「綠化」，因此，走入校園辦理綠領人才講座，希望擴大正面影響力，讓關注永續議題的學子與業界相互交流。

B. 與「國泰金控」舉辦 2024 影響力投資校園巡迴論壇

東海大學長期專注多元永續實踐與創新人才培育，永續發展暨校務研究處攜手國泰金控與台灣影響力投資協會（tiia），於 113 年 11 月 26 日在東海大學求真廳共同主辦「2024 影響力投資校園巡迴論壇」，以「掌握影響力投資，決戰 SDGs 下半場」為題，從金融實踐、高等教育到影響力投資三大視角，聚焦大學、企業結合永續發展目標的實踐心法，深入探討如何在全球永續發展目標（SDGs）框架下推動綠色轉型與培育創新型人才，開啟永續未來的新契機。

績效目標達成情形

目標	年度	預期效益	具體成果
跨域專題競賽之師生培育工作坊	111	1. 舉辦跨域專題競賽教師交流會 2. 舉辦產業專題學生工作坊	1. 舉辦 21 場次 2. 舉辦 7 場次
	112	1. 舉辦跨域專題競賽教師交流會 2. 舉辦產業專題學生工作坊	1. 舉辦 20 場次 2. 舉辦 2 場次
	113	1. 舉辦跨域專題競賽教師交流會 2. 舉辦產業專題學生工作坊	1. 舉辦 9 場次 2. 舉辦 2 場次
打造「產業出題、學界解題」的學習模式	111	1. 建構產業出題後之學生實習機制 2. 提升各校搭配此競賽之課程數	辦理 6 場次實習輔導機制
	112	1. 建構產業出題後之學生實習機制 2. 提升各校搭配此競賽之課程數	1. 辦理 3 場次實習輔導機制 2. 搭配 2 門課程
	113	1. 建構產業出題後之學生實習機制 2. 提升各校搭配此競賽之課程數	1. 辦理 2 場次實習輔導機制 2. 搭配 18 門課程

113 年啟動「氣候變遷與大學社會責任」主題，聚焦「氣候變遷議題」為年度大學系統共學目標，期透過各校優質作為互相學習並進行合作，以善盡大學社會責任。

目標	年度	預期效益	具體成果
規劃氣候變遷跨校課程共學	113	開設氣候變遷及生物多樣性相關課程提供學生跨校共學	各校自行辦理
盤點 M6 系統大學氣候變遷防護韌性	113	1.舉辦「中區大學氣候變遷與大學社會責任論壇」，凝聚共識，強化中區大學氣候變遷韌性關鍵成果。 2.簽署「中區大學氣候變遷與教育宣言」，強化各校合作。	各辦理 2 場活動
強化師生與社區氣候變遷知能	113	1.強化社區環境衛生衛教與氣候行動宣導 2.舉辦「氣候變遷人才培訓工作坊」 3.辦理「氣候變遷實地考察、場域創新與實踐」 4.舉辦 APEC YES Challenge 國際競賽 5.舉辦溫室氣體盤查培訓課程 6.舉辦中區十校氣候變遷與大學社會責任成果展	各校自行辦理

檢討及改進

1. 永續智慧創新黑客松競賽

- (1)企業命題的深度與廣度，部分命題對學生而言理解困難或技術門檻過高，未來可能與企業合作更早進行命題討論與界定，確保命題具有挑戰性同時具備可行性。
- (2)增加多元的宣傳策略來有效觸及更多潛在參賽者，特別是鼓勵非傳統理工背景或對 SDGs 有興趣的學生參與。
- (3)籌備時程提早，可與辦理單位討論，建議每年 7 月前簽署 MOU 與競賽網站上線，增加準備時間讓各校邀請廠商，及開學前邀請各校課程帶班參賽時間更加充裕。

2. 氣候變遷與大學社會責任

- (1) 透過增加各校氣候變遷課程互選機制，及互相選修各校環境教育之特色課程，提升氣候變遷與健康議題之認知。
- (2) 建議增加社區層面辦理多場宣導與職業安全輔導活動，積極推展氣候行動，未來將優化課程內容、深化跨校合作、拓展社區參與對象，並建置成效追蹤與回饋機制，以提升整體推動效益。
- (3) 透過氣候變遷相關論壇活動交流，增加各校互動性，未來可以邀請更多學校加入交流，共同學習進步與成長。

未來規劃

為進一步彰顯中台灣大學系統合作之獨特性與必要性，回應國際高教趨勢、政府政策，以及國家社會需求，中區六校「永續暨社會責任組」一致決議 114 年除延續執行「2025 永續智慧創新黑客松 競賽」合作主題以及「氣候變遷與大學社會責任」兩項中台灣大學系統年度主題，透過各校優質作為互相學習並進行合作，以善盡大學社會責任。

1. 永續智慧創新黑客松競賽

黑客松競賽精神是期許學生以馬拉松的方式，在短時間內密集合作培養出團隊成員間的默契，讓團隊能產生出創新的概念解決問題。讓參與的團隊在有限的時間內，不拘任何的形式能夠將創意轉化成一個具體成果的雛型，這個解決方案包含了軟硬體開發、界面設計和視覺設計等。

中台灣大學系統未來期待藉由競賽創造的師生永續智慧創新平台，持續以「永續、智慧、創新、韌性」等核心價值，提供深化學校端、企業端、學生端三方交流的機會，並將著重於氣候變遷與大學社會責任，邀請企業參與命題。藉此提升學校產學研究能量、強化與在地企業鏈結、強化社會韌性。同時亦鼓勵學生與不同領域的學生合作，透過跨領域的激盪迸發出新的火花，提升學生的創新力與就業力。最後，透過黑客松競賽對企業提出以永續價值為驅動力的創新發展，提供「活用創意、激發創新、迎向創業」的企業新路徑。

2025 年(114 年)將由中山醫學大學主辦，並由中國醫藥大學、亞洲大學、東海大學、逢甲大學、靜宜大學、嶺東科技大學，以及國立暨南國際大學共同合辦，聚焦氣候變遷與大學社會責任，結合智慧醫療、智慧創新、智慧製造等未來展望產業，透過競賽媒合相關夥伴與創意，鼓勵同學組隊參加。

2. 氣候變遷與大學社會責任

持續辦理「中台灣大學系統 Plus 中區大學社會責任聯盟「氣候變遷與大學社會責任」論壇。

鑑於氣候變遷對環境、健康、生態、能源和衍生的公正平等問題是當前全球面臨的重要議題，也威脅著人類的生存與發展。中台灣大學系統執行中心邀請系統大學與中區大學社會責任計畫跨校聯盟各校專家學者，以「氣候變遷與大學社會責任」為核心，針對「氣候變遷X能源X公正轉型」，以及「氣候變遷X健康X生物多樣性」議題進行各校現況報告，分享中區各校特色作為與相關規劃，並期未來有更多的跨校合作，善盡中台灣大學系統的社會責任。

參、經費支用情形

本大學系統奉核於 112 年重新啟動，經討論各項合作事項仍由各校經費自行支應，並未有任何經費支用情形，故 112 年度未有任何經費支用情形。

自 113 年 7 月 16 日中台灣大學系統第三次執行委員會議決議，各校每年度繳交伍萬元會費，以支應諮詢委員會議、系統所屬內重要會議及活動之運作，有關 113 年度費用由第二屆系統主席學校(亞洲大學)代理收取，截至 113 年 12 月 31 日經費收支明細表，詳如附件 1。

肆、檢討及改進事項

六校成立中台灣大學系統，利用六校專長互補及共享教學特色資源，透過各項活動共同辦理，增加師生交流及學習機會。本大學系統將落實推動執行委員會任務，並參酌諮詢委員會之相關建議，發揮各校區域合作、資源共享與發展交流之綜效。期待未來能持續透過本大學系統，擴增與各校間相互交流與學習面向，善用六校教育資源，互相支援分享，滿足學生深廣學習需求，共同培養學生具跨領域全方位的人才。

一、教務及國際組

1. 跨校學習共學：未來將持續加強宣導校際選課、跨校申請輔系、雙主修及六校共同合作永續相關跨課程，讓學生更加了解各課程特色、提供學生多元化學習管道及修習環境，於完成修業規定後具備不同領域競爭力並提昇就業及專業能力。

2. 教師增能資源共享：各校將持續辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽及規劃各校擴大辦理雙語培訓活動，透過研習活動、教學升等、教師社群等機制，鼓勵教師踴躍申請計畫，促進經驗交流與專業成長，提升教師教學品質及學生雙語學習效果。
3. 外籍生相關交流活動：未來將規劃各校擴大辦理外籍生相關交流活動，並媒合中部六校學生共同參與，進一步促進文化交流，幫助學生拓展國際視野，提升跨文化溝通能力。

二、學務組

1. 社團活動日新月異，學生對跨校交流的認知及參與動力尚待加強，為提高學生的參與度，可嘗試開發創新且具吸引力的新型跨校性活動，來激發學生的興趣並鼓勵他們積極參與，並強化宣傳及激勵機制，提升學生參與的誘因與榮譽感。
2. 透過社團評鑑交流，更了解彼此的社團發展現況，這樣的合作不僅增進彼此的友誼，更有助於推動社團活動的進步與成長。
3. 建議可建立類似跨校學生領袖倡議會議，舉辦跨校工作坊、領導訓練營或小組專題實作，讓來自不同學校的學生會幹部或社團領袖共同參與，增進彼此合作默契與領導力培養，同時建立長期跨校合作網絡。倡議會議可由各校輪流召集，每學期定期召開線上或實體會議，討論合作方向、統整資源、規劃跨校活動，避免交流零散與偶發。
4. 各校現有聯合交流或競賽活動較少，或許可嘗試規劃跨校合作之活動企劃，如聯合社團營隊、主題展演、服務學習、學生徵件活動等，經審查通過者給予經費補助與資源支援，激勵主動合作與跨校創新。(因涉及經費補助等支援，可能各校須先就手邊經費及資源進行檢視，再討論其可行性)
5. 透過學生自治組織交流，增加各校互動性，未來可以邀請更多學校加入交流，共同學習進步與成長。

三、圖書資訊組

1. 重啟初期，各校對於系統運作尚未熟悉，透過小組工作會議討論，共同確認執行項目及辦理方式，以建立順暢的運作方式。
2. 各校應可持續加強宣導六校跨館圖書資源共享服務，鼓勵系統成員館教職員生多加利用。

四、永續及社會責任組

1. 永續智慧創新黑客松競賽

- (1) 企業命題的深度與廣度，部分命題對學生而言理解困難或技術門檻過高，未來可能與企業合作更早進行命題討論與界定，確保命題具有挑戰性同時具備可行性。
- (2) 增加多元的宣傳策略來有效觸及更多潛在參賽者，特別是鼓勵非傳統理工背景或對 SDGs 有興趣的學生參與。
- (3) 籌備時程提早，可與辦理單位討論，建議每年 7 月前簽署 MOU 與競賽網站上線，增加準備時間讓各校邀請廠商，及開學前邀請各校課程帶班參賽時間更加充裕。

2. 氣候變遷與大學社會責任

- (1) 透過增加各校氣候變遷課程互選機制，及互相選修各校環境教育之特色課程，提升氣候變遷與健康議題之認知。
- (2) 建議增加社區層面辦理多場宣導與職業安全輔導活動，積極推展氣候行動，未來將優化課程內容、深化跨校合作、拓展社區參與對象，並建置成效追蹤與回饋機制，以提升整體推動效益。
- (3) 透過氣候變遷相關論壇活動交流，增加各校互動性，未來可以邀請更多學校加入交流，共同學習進步與成長。

附件 1 計畫收支明細表

經費收支概況表

【附件一】

計畫名稱：113學年度中臺灣大學系統

系統主席學校：亞洲大學

計畫期程：113年8月1日至114年7月31日

列表日期：113年12月31日

收入	經費項目	單價(元)	數量	單位	小計	說明
	年度會費	50,000	6	校	\$ 300,000	收款明細詳如下(表A)
合計					\$ 300,000	

支出	經費項目	單價(元)	數量	單位	小計	說明
	出席費	-	-	-	\$ 0	系統諮詢委員參與諮詢委員會議之出席費6,000元/場次/人。
	交通費	-	-	-	\$ 0	1.系統諮詢委員參與諮詢委員會議之交通費。 2.依據國內出差旅費報支要點規定辦理。
	雜支	-	-	-	\$ 0	前項經費項目未列之辦公事務及維繫本計畫執行所需費用屬之。
合計					\$ 0	

收入(表A)

	收費日期	繳費學校	繳費金額
1	113/10/25	中國醫藥大學	\$50,000
2	113/11/01	中山醫學大學	\$50,000
3	113/09/10	亞洲大學	\$50,000
4	113/10/09	東海大學	\$50,000
5	113/10/15	逢甲大學	\$50,000
6	113/10/15	靜宜大學	\$50,000
小計			\$300,000

附件 2 企業命題講座與工作坊

一、2022 年(111 年)企業命題講座與工作坊

(一)中山醫學大學

場次	日期	主題	講師
1	9/21(三)13:30-15:10	智慧化三動訓練	點睛科技 陳思穎 經理

(二)中國醫藥大學

場次	時間	主題	主講
1	9/22(四) 19:00-19:40	未來漢藥行	虎元漢藥有限公司 林秉為 經理
2	9/23(五)13:00-13:40	偏鄉環境教育	歐旻慈善基金會 沈盈 執行長
3	9/27(二)15:10-16:00	獨居長者的智慧生活	財團法人老五老基金會 游麗裡 執行長
4	9/27(二) 16:10-17:00	創新商業模式	樂器銀行 蔣仲杰 專案研究經理
5	10/6(四) 15:00-16:00	嘉和食尚永續新未來	嘉和健康生活 查曉珊 總經理
6	10/6(四) 18:00-20:00	黑客松設計思考 工作坊	袁明豪、張家銘、楊雯雯
7	10/13(四) 18:00-20:00	黑客松設計思考跨校 工作坊	袁明豪、張家銘、楊雯雯
8	10/21(五) 10:00-17:00	設計思考工作坊	
9	10/27(四) 18:00-20:00	黑客松計畫書 與簡報架構	雄青創業協會 羅偉特理事長
10	11/3(四) 18:00-20:00	創新行銷策略	數位無限軟體股份有限公司 吳宣儀營運長
11	11/10(四) 18:00-20:00	創新商業模式探討	台灣大學生物科技管理碩士班 胡凱焜老師 數位無限軟體股份有限公司 吳宣儀營運長
12	11/15(四) 18:00-21:00	計畫書輔導(一)	袁明豪、張家銘、楊雯雯
13	11/21(一) 14:00-17:00	品牌落第的第一步- 商標申請實物	
14	11/26(六) 09:30-16:30	社群經營及廣告投放	
15	11/27(四) 18:00-21:00	計畫書輔導(二)	袁明豪、張家銘、楊雯雯
16	11/29(四) 18:00-21:00	提案簡報輔導(一)	袁明豪、張家銘、楊雯雯
17	12/1(四) 18:00-21:00	提案簡報輔導(二)	袁明豪、張家銘、楊雯雯

(三)亞洲大學

場次	時間	主題	主講
1	10/17(一)14:00-15:00	創意商品設計	林本堂股份有限公司
2	10/18(二) 10:00-11:00	塑造永續品牌形象	台灣康寧顯示玻璃股份有限公司
3	11/02(三)13:00-17:00	創新企劃暨 永續分享工作坊	星進股份有限公司 張祐禎執行長

(四)東海大學

場次	日期	主題	講師
1	10/4(二)18:25-18:45	一個新形態飯店可以 永續發展的超能力	星享道酒店 劉敏瑛 董事長
2	10/12(三) 17:30	一個新形態飯店可以 永續發展的超能力(二)	星享道酒店 蔡洛如 公關企劃經理

(五)逢甲大學

場次	時間	主題	主講
1	10/5(三) 11:00-12:00	健康與福祉的消費者需求	台灣主婦聯盟生活消費合作社 溫昆庭總經理
2	10/11(二)14:00-17:00	偏鄉教育的創新解法	樂器銀行 蔣仲杰專案研究經理
3	10/12(三)11:00-12:00	永續發展之商業創新模式	信義企業集團 周勤斌專案經理
4	10/14(五)10:30-12:00	競賽賦能工作坊一 (消費者洞察)	飛力思國際股份有限公司 徐凱玲執行長/創意總監
5	11/02(三)10:00-13:00	競賽賦能工作坊二 (競賽表現技巧)	雄青創業協進會 羅偉特理事長
6	12/6 (二)16:00~19:00	黑客松競賽賦能工作坊三 (奪冠衝刺班)	陳亭廷老師

(六)靜宜大學

場次	時間	主題	主講
1	10/5(三) 16:00~17:00	智慧物聯網應用與管理	瀚銖科技 許勝雄 董事長
2	10/12(三) 15:00-16:00	智慧醫療與管理: 從睡眠呼吸障礙談起	台北醫學大學 部立雙和醫院 劉文德 醫師
3	10/12(三)10:10-12:00	設計力:腦洞大開的旅程	東海大學 工業設計系 張鴻俞 老師
4	10/25(二)13:10-15:00	提案計劃書輔導	靜宜大學 企業管理學系 郭佳怡 老師
5	11/30(三)14:10-16:00	提案簡報輔導	靜宜大學 管理學院 張玉青 老師

二、2023 年(112 年)聯合工作坊

(一)命題解說/企業命題說明會

場次	負責學校	日期	命題企業	命題目標
1	亞洲大學	10/16(一)12:30	台灣康寧	綠色展場設計
2	亞洲大學	10/17(二)15:00	sNug 給足呵護	紡織品牌永續形象
3	亞洲大學: 大葉大學	影片授課	康博集團	打造精準健康管理平台
4	亞洲大學	10/17(二)14:00	精誠資訊	協助二代提升營運績效
5	亞洲大學	10/17(二)13:00	永鑫能源	光電地方共生
6	亞洲大學	影片授課	智齡科技	翻轉居家服務
7	中國醫藥大學	9/19(二)15:20	台灣本草藥物科技	中藥廠淨零創新
8	中國醫藥大學	9/26(二)15:20	伯拉罕合作社	智慧共生
9	逢甲大學	10/3(二)	信義房屋	企業人才永續策略
10	東海大學	影片授課	潤盟國際	智慧創新生態永續
11	東海大學	影片授課	合勤健康共生宅	全齡生活支援服務整合平台
12	靜宜大學	10/12(四)	由田新技	智慧醫療與管理
13	嶺東科技大學	影片授課	弘隆環保服務	永續綠色品牌形象
14	嶺東科技大學	影片授課	三尋企業	退休後永續生活
15	中山醫學大學	影片授課	輝瑞大藥廠	遠距醫療
16	中山醫學大學	影片授課	力康運動醫學	運動科學的推廣行銷
17	中山醫學大學	影片授課	輝瑞大藥廠	異位性皮膚炎照護網絡

(二)2023 年(112 年)主題講座

場次	日期	主題	地點
1	10/16 18:00-20:00	設計思考工作坊	中國醫藥大學水湳校區
2	11/13 18:00-20:00	計畫書輔導	中國醫藥大學水湳校區
3	11/27 18:00-20:00	決賽簡報輔導	中國醫藥大學水湳校區
4	12/4 18:00-20:00	決賽簡報輔導	中國醫藥大學水湳校區
5	10/18-19	創新創業 頭家市集	亞洲大學
6	10/27 10:00-12:00	數位產業鏈結論壇	亞洲大學
7	10/28 10:00-12:00	企業數位轉型研討會	亞洲大學
8	11/18-19 18:00-19:00	SDG15 陸域生態工作坊	東海大學工業設計學系

三、2024 年(113 年)聯合工作坊

(一)2024 年(113 年) 命題解說/企業命題說明會

場次	日期	命題企業	命題目標
1	9/19(四) 17:10-18:00	大樹醫藥股份有限公司	打造 AI 高齡友善藥局
2	9/27(五) 9:00-12:00	龍承精密股份有限公司	自行車與城市永續發展
3	10/1(二) 17:10-18:00	嘉新企業團	人之初電商市場行銷
4	10/3(四) 17:10-18:00	銖工場日間照顧中心	智慧化減法照顧
5	10/4 (五) 10:10-12:00	Rakuten Kobo (樂天 Kobo 電子書)	數位閱讀推廣創意方案設計
6	10/4(五) 9:00-12:00	PRAXIS USA Santa Curz CA.	創新騎行
7	10/9(三) 15:00-17:00	由田新技股份有限公司	智慧醫療與管理
8	10/16(三) 15:00~17:00	華苓科技股份有限公司	智慧商務_建立高效流程帶動 企業數位化
9	11/6(三) 13:10	智齡科技股份有限公司	服務方案之永續創新商業模式

(二)2024 年(113 年)主題工作坊

場次	時間	主題
1	10/18(五)18:00-21:00	黑客松跨校組隊創意工作坊
2	10/22(二)09:00-11:40 10/22(二)13:30-16:10	永續目標暨提案輔導工作坊
3	10/25(五)18:00-20:00	提案計畫書輔導(一)
4	11/1(五)18:00-20:00	提案計畫書輔導(二)
5	12/6(五)18:00-20:00	決賽簡報輔導(一)
6	12/13(五)18:00-20:00	決賽簡報輔導(二)